



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

4R33/13.09.2021

Aprobat CP in data de 13.09.2021



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (PAS pentru perioada 2021- 2026; Planuri Operaționale)



Aprobat CA in data de 13.09.2021



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

CUPRINS

PARTEA I - CONTEXTUL	3
1. Argument	3
1. 1. Scopul școlii	3
1. 2. Misiune	3
2. Profilul școlii	3
2. 1. Cadrul geografic	3
2. 2. Scurt istoric	3
2. 3. Exigențele calificărilor oferite	4
2. 4. Oferta educațională	5
3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar 2020-2021	5
4. Contextul european	5
5. Contextul național	8
5. 1. Priorități naționale	8
6. Context legislativ	9
7. Contextul de politici județean și local	9
7. 1. Priorități și obiective regionale și locale	9
PARTEA A II - A - ANALIZA NEVOILOR	11
1. Analiza mediului extern	11
1. 1. Demografie	11
1. 1. 1. Situația curentă pentru județul Iași	11
1. 1. 1. 1. Populația totală; dinamica generală	11
1. 1. 1. 2. Structura populației pe grupe de vârstă în regiunea N-E	12
1. 1. 1. 3. Analiza profilului economic al județului Iași	13
2. Analiza mediului intern	20
2. 1. Resurse materiale	20
2. 2. Resurse umane	21
2. 3. Resurse financiare	23
2. 4. Relația cu comunitatea locală	23
2. 5. Elemente de cultură organizațională	24
2. 6. Analiza SWOT	25
2. 7. Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare	33
2. 8. Viziunea	33
PARTEA A III - A - PLANURI OPERAȚIONALE	34
3.1. Opțiuni strategice	34
3. 1. 1. Obiectivele specifice și țintele școlii SMART	35
3.2. Planul operațional 2021- 2026	36
3.2.1. Curriculum	36
3.2.2. Resurse umane	39
3.2.3. Resurse financiare și materiale	45
3.2.4. Dezvoltare organizațională și relații; relații sistemice și relații comunitare	47
3.3. Planul de școlarizare pentru anul 2021 – 2022	57
3.4. Planul operațional 2021-2022	58



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Accreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

PARTEA A IV-A – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	88
4.1. Acțiuni în vederea implementării PAS.....	88
4.2. Surse de informații	89
4.3. Monitorizare și evaluare	90
4.4. Programul activităților de diseminare, monitorizare și evaluare	91
GLOSAR	92



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

PARTEA I - CONTEXTUL

1. Argument

Evoluția vieții economico-sociale în România, creșterea concurenței internaționale pe de o parte, iar pe de altă parte, integrarea tinerilor români în spațiul european și internațional, fac din sintagma „învățământul – prioritate națională” nu un deziderat, ci o necesitate stringentă a actualității românești.

Educația și formarea instituțională, în unități de învățământ de diferite grade, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru netezirea impactului noilor tehnologii asupra societății.

De când se naște, omul evoluează și își îndreaptă gândurile către țeluri cât mai înalte. Fiecare persoană dorește pentru sine o viață cât mai bună, de aceea este permanent preocupat de viitorul său. Încă de mici suntem obligați de diferite circumstanțe să ne gândim la „ce o să devenim când o să fim mari”. Cu această renumită frază, ce rămâne întipărită în mințile tuturor și răsună ca un ecou pe măsură ce trece timpul, începem să conștientizăm cu adevărat la ceea ce știm mai bine să facem. Și, pentru că trebuie să îmbinăm utilul cu plăcutul, este bine să experimentăm cât mai multe lucruri.

Educația primită atât în școală cât și în viața de zi cu zi ajută enorm la descoperirea calităților umane. În școală putem defini personalitatea, descoperindu-ne calitățile și defectele, valorile și principiile care ni se potrivesc cel mai bine. Având „teoria” necesară, începem să luăm în calcul posibilitatea unei meserii, a unei modalități proprii de a ne câștiga existența. În zilele noastre nu putem spune că ducem lipsă de eficacitate, dovadă este această imensă tehnologie inovatoare de care am devenit dependenți. Problema ar fi aceea că, odată cu știința avansată, și standardele sunt mai ridicate. Nu putem să ne referim la activitățile umane clasificându-le, întrucât fiecare își construiește destinul bazându-se pe actualitate. Așadar, meseriile cele mai căutate sunt cele ce țin de actualitate, cele care ajută la dezvoltarea societății, implicit a omului.

Sistemul de sănătate trebuie să se concentreze asupra îngrijirilor primare de sănătate, acoperind nevoile de bază ale fiecărui membru al comunității. Accentul principal trebuie să se pună pe promovarea sănătății și pe prevenirea bolilor, formare și dezvoltarea unor deprinderi corecte în domeniul sanogenezei, protecției mediului și prevenției bolilor.

Ținând cont de principiile strategiei europene ale sănătății și de starea de sănătate a populației din țara noastră, în cadrul procesului de învățământ sanitar trebuie avute în vedere următoarele obiective:

- Formarea asistentului din domeniul sănătății capabil să lucreze efectiv în cadrul sistemului de sănătate;
- Asigurarea prestării asistenței preventive și curative a individului și colectivității în stare de sănătate sau boală și în orice etapă;
- Să cunoască conceptul de sănătate publică;
- Să utilizeze metode epidemiologice pentru stabilirea nevoilor de sănătate ale comunității;
- Să elaboreze programe specifice conform problemelor de sănătate ale grupurilor și comunității;
- Să asigure educația sanitară a populației;
- Să planifice și să pună în funcțiune activitățile unui serviciu de asistență ținând seama de necesitățile identificate;
- Să colaboreze cu factori angajați în dezvoltarea serviciilor sanitare fiind un factor el însuși;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Accreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

- Să evalueze periodic activitățile planificate pentru unitatea de învățământ, în vederea îmbunătățirii randamentului personalului și a situației sanitare în zonă;
- Să fie la curent cu noutățile profesiei și să-și mențină un nivel de competență în funcție de problemele ce trebuie rezolvate.

Pentru formarea asistentului medical trebuie să avem în vedere necesitățile de sănătate ale țării noastre în concordanță cu următorii indicatori:

- demografici (structura familiei, ciclul de viață al familiei, condițiile de mediu și de viață ale familiei);
- medicali (prevalența factorilor de risc în familie, prevalența bolilor, identificarea familiilor cu risc crescut la îmbolnăviri);
- sociologice (abordarea sociologică a sănătății familiei);
- economici costul bolii pentru familie și impactul bolii asupra familiei).

Îngrijirea omului sănătos și bolnav reprezintă o parte a sistemelor de sănătate ce presupune promovarea sănătății, prevenirea îmbolnăvirilor, îngrijirea celor bolnavi somatic, mental, persoane cu handicap de toate vârstele în orice tip de unități și comunități (OMS).

Misiunea asistentului medical în societate este de a ajuta indivizii, familiile și grupurile sociale, să-și determine și să-și realizeze potențialul fizic, mental și social și să facă toate acestea în contextul plin de provocări al mediului în care trăiește și muncește; de asemenea o parte a misiunii este și aceea a planificării și acordării de îngrijiri în timpul bolii și în timpul convalescenței.

Asistenta medicală are funcții care derivă din misiunea ei în societate. Aceste funcții rămân constante indiferent de locul (familie, spital, întreprinderi, școală, clinici, de îngrijiri primare) și de timpul în care se acordă îngrijirea, de statutul medical al individului sau al grupului și de resursele pe care le are la dispoziție în conformitate cu legislația din țara noastră.

Asistenta medicală lucrează ca partener alături de alți profesioniști implicați în asigurarea sănătății și a activităților înrudite. Profesia de asistent medical implică un complex de activități care vizează protecția, menținerea, restabilirea și promovarea sănătății persoanelor, ținând cont de personalitatea fiecăruia în dimensiunile psihologice, sociale, economice și culturale.

Având în vedere toate acestea, se poate concluziona că la starea de sănătate a populației participă și asistenta medicală prin prestațiile sale medicale de calitate.

Toate aceste realități față în față cu analiza condițiilor socio-economice pe termen mediu și lung din datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași, Inspectoratul Școlar Iași, Agenția Județeană de Ocupare a forței de muncă, direcția Județeană de statistică, de Camera de comerț și Industrie a Județului Iași, Planul Regional de Acțiune în Învățământul Profesional și Tehnic, Planul Local de Acțiune în Învățământul Profesional și Tehnic au stat la baza funcționării școlii.

Prioritățile reflectate în țintele strategice și atinse prin planurile operaționale urmărind cerințele naționale și europene au fost cuprinse în Planul de Acțiune al Școlii Postliceale „Prof. Dr. P. Brânzei” Iași pentru perioada 2021-2026.

Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei” Iași funcționează din anul 1996, având sediul în Iași și a obținut acreditare prin Ordinul Ministrului 5152 din 14.10.2009 pentru nivelul „postliceal”, domeniul „sănătate și asistență pedagogică, calificarea profesională „asistent medical generalist”.

În anul școlar 2020-2021 a avut loc evaluarea externă periodică ARACIP pentru evaluarea calității actului educațional din școală.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

1. 1. Scopul școlii

Planul de Acțiune al școlii face parte din sistemul de asigurare al calității. El este un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri, reflectând nivelul de performanță a școlii.

Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei” își deschide porțile pentru toți absolvenții **dicu**, cu sau fără diplomă de bacalaureat, în vederea obținerii calificării de **asistent medical generalist**. Ei sunt îndrumați de cadre didactice cu înaltă pregătire teoretică și practică (medici specialiști și asistenți medicali – pentru procesul de predare și pentru practica de specialitate, cu bogată experiență în spitale). Pornind de la ideea că o organizație furnizoare de educație are nevoie de planuri și programe proprii, care să urmărească realizarea unor performanțe educaționale calitative, determinate de calitatea instruirii, Planul de Acțiune al Școlii Postliceale „Prof. Dr. P. Brânzei,” este fundamentat pe analiza contextului socio-economic și cultural în care va funcționa.

Prin proiectul de față Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei,” Iași dorește să își facă cunoscute planurile, activitățile și oferta educațională în rândul comunității locale, în vederea optimizării, eficientizării și amplificării acestora.

1. 2. Viziune

*„Școala Postliceală „Prof. dr. P. Brânzei” Iași își propune să asigure elevilor un **at** educațional complet pentru a fi competitivi pe piața muncii, să formeze specialiști capabili să îngrijească oameni sănătoși și bolnavi”.*

1. 3. Misiune

Misiunea Școlii Postliceale „Prof. Dr. P. Brânzei,” Iași este să ofere educație **h**standarde de calitate generate de integrarea europeană a României, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilurilor de pregătire, ca o condiție a progresului economic și cultural al comunității locale, în special și al țării noastre în general.

2. Profilul școlii

2. 1. Cadrul geografic

Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei”, situată în cartierul Cantemir dintr-o zonă semicentrală a municipiului Iași, se adresează unei populații școlare proveniente din toate cartierele municipiului, dar și celei din afara acesteia, respectiv proveniente din mediul rural și urban al județului Iași și al regiunii Moldova.

Școala noastră oferă instruire în domeniul **Sănătate și Asistență Pedagogică**, specializarea **asistent medical generalist**, absolvenților de studii liceale, cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei,” cuprinde nivelul postliceal funcționând în anul școlar 2020-2021 cu 4 clase și un număr de 122 elevi cu vârste cuprinse între 18 și 50 de ani.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

Școala are un personal didactic format din 11 profesori și maiștri instructori; personalul didactic auxiliar este format din 2 persoane.

2. 2. Scurt istoric

Școala Postliceală „PROF. DR. P. BRÂNZEI” este o instituție de învățământ preuniversitar particular de nivel postliceal, care a luat ființă în anul 1996 (hotărârea judecătorească nr.286 / 1996) la inițiativa Fundației Universitare "Psyconas" Iași, o instituție nonguvernamentală, cultural-științifică și de învățământ înființată cu trei ani înainte, respectiv în 1993.

Fundația Universitară "Psyconas" Iași are personalitate juridică în baza hotărârii judecătorești nr.126/1993 și funcționează în conformitate cu dispozițiile legii 21/1924 și O.M. nr.4951/1993.

Școala Postliceală „PROF. DR. P. BRÂNZEI” s-a dorit a fi o alternativă la învățământul preuniversitar de stat și a funcționat cu diverse profiluri de specializare și filiere de formare în orașele Iași și Vaslui: în anul 1999 obține **Autorizație de încredere** pentru organizarea și desfășurarea activității unității școlare, învățământ postliceal, în profilurile de specializare și filiere de formare: *sanitar, economic, pedagogic* (**Autorizația Seria A Nr.000029**, eliberată cu Nr.4146/27.07.1999), iar în anul 2002 a obținut **Autorizație de încredere** pentru specializarea *agent-vamal* (Autorizația Seria A Nr.0000394, eliberată cu **Nr.3855 / 23.05.2002**).

Începând cu anul 2006, Școala Postliceală „prof. Dr. P. Brânzei” Iași s-a axat pe educația în domeniul se Sănătate și Asistență Psihopedagogică, specializarea asistent medical generalist, pentru care a primit acreditare din partea ARACIP de pe lângă MEN în anul 2009.

În anul 2016 școala a atins numărul de 20 de promoții de absolvenți în domeniul menționat și se mândrește cu peste 1000 de asistenți medicali generaliști care își exercită meseria în unități spitalicești din țară și străinătate.

Fondatorul Școlii Postliceale „Prof. Dr. P. Brânzei” este regretatul psiholog Viorel Paraschiv, un om remarcabil în rândul constelației de personalități ale Spitalului de Psihiatrie „Socola”, unul dintre reprezentanții străluciți ai psihologiei clinice și patologice. Dl. Viorel Paraschiv a activat în cadrul Spitalului de Psihiatrie „Socola” ca psiholog începând cu anul 1978. De-a lungul celor 16 ani de activitate în această instituție dl. Paraschiv a avut o bogată activitate științifică care s-a concretizat în peste 200 de lucrări științifice din varii domenii ale psihologiei, psihopedagogiei și psihiatriei în ciclurile nițiate de profesorul Petre Brânzei pe care dl. Viorel Paraschiv l-a considerat unul dintre mentorii săi de bază.

Ca un omagiu de credință a celui care a fost Prof. Dr. P. Brânzei, școala înființată de dl. Paraschiv poartă numele renumitului savant cu scopul de a eterniza numele celui ce a fost „un excepțional om de știință, un pedagog deosebit și un psihiatru inegalabil”.

Crescut și școlit de mari dascăli și cărturari precum Vasile Pavelcu și Petre Brânzei, dl. Viorel Paraschiv a lăsat la dispariția sa prematură la numai 60 de ani, atât soției dumnealui cât și fiului, dar mai ales școlii pe care a înființat-o, un mesaj prin care cerea tuturor slujirea permanentă a Adevărului, Binelui și Frumosului.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

Astfel, în viziunea sa, Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei” și-a propus și își propune să asigure elevilor săi un act educațional complet pentru ca absolvenții să fie competitivi pe piața muncii și să formeze specialiști capabili să îngrijească oameni sănătoși și bolnavi. În același timp, misiunea școlii este aceea de a oferi educație la standarde de calitate, formând elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate, prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică atât în cadrul formal al școlii cât și la partenerii la care elevii noștri își desfășoară stagiile de practică.

Prin tradiția instituită de dl. Viorel Paraschiv, elevii Școlii Postliceale „Prof. Dr. P. Brânzei” din anul I execută stagiile de pregătire practică în cadrul Spitalului de Psihiatrie „Socola”, iar cei din anul al II și al III-lea, în cadrul Spitalului Județean Sf. Spiridon Iași. Calitățile metodice și didactico-pedagogice ale îndrumătorilor de practică și ale cadrelor medicale din cadrul spitalelor menționate au condus permanent la crearea de competențe fundamentale pentru viitori asistenți medicali și au consolidat relațiile dintre instituția noastră de învățământ și instituțiile partenere, lucru care s-a evidențiat de-a lungul timpului prin participarea efectivă a cadrelor noastre didactice și a elevilor la activități organizate de acestea din urmă.

2. 3. Exigențele calificărilor oferite

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este acela de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

- Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- Întărirea mecanismelor de asigurare a calitatii procesului de pregătire profesională prin învățământul postliceal, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.
- Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității de învățământ din perspectiva parteneriatului social și spiritului antreprenorial.
- Asigurarea transparenței formării profesionale.

Calificarea de *asistent medical generalist* oferă elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate, prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică atât în cadrul formal al școlii, cât și la agentul economic.

Până la sfârșitul anului 2021, Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei”, Iași va fi recunoscut pe plan național și european pentru:

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare – învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- experiența educațională de marcă (deosebită) oferită pentru mediul local și național;
- climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- contribuție specifică, diversă și semnificativă la oferta educațională a municipiului Iași;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

- resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii anului 2021;
- responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
- cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea elevilor față de actul educational;
- creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- promovarea modelelor de gândire inteligentă, creatoare și strategică.

Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei” Iași promovează cultura unei școli adaptate spațiului european: tradiția școlii în ceea ce privește domeniul prioritar de pregătire profesională, personalul didactic, nedidactic și auxiliar fac eforturi comune pentru a crea condiții favorabile de învățare.

Școala a demarat și susține un proces de învățare continuu adresat cadrelor didactice cu scopul creșterii calității învățării elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia pentru o lume a schimbărilor.

Premisele pentru o educație de bună calitate sunt asigurate prin: spații destinate desfășurării activităților didactice sunt curate, îngrijite, primitoare; atmosfera generală este destinsă și prietenoasă, educația informală completează și aprofundează educația formală.

Caracteristicile care definesc școala sunt atuurile unei școli bune, o școală care formează și dezvoltă competențele elevilor săi, o școală a cărei activitate are la bază parteneriatele cu agenți economici, alte școli, instituții, Ong-uri, etc.

2. 4. Oferta educațională

Pentru anul școlar 2021 – 2022, oferta educațională a școlii se prezintă astfel:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	SPECIALIZARE	AN DE STUDIU	NR. CLASE / LOCURI
POSTLICEAL	ASISTENT MEDICAL GENERALIST	I	2 clase / 68 locuri
		II	2 clase / 52 locuri
		III	1 clasă / 31 locuri
Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei”, Iași este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse proprii, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de zi.			
Predarea se face în limba româna.			
Limbile străine studiate în școala sunt: limba franceză			

3. Evoluția și structura școlii în funcție de calificările profesionale oferite, numărul de clase și de elevi

An școlar	Nr. clase	Nr. elevi
2016 – 2017	4	105



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

2017 – 2018	4	141
2018 – 2019	4	129
2019 – 2020	5	143
2020 - 2021	5	143

4. Evoluția și analiza rezultatelor ultimilor 4 ani școlari

4.1 Date statistice privind situația la învățătură și mișcarea elevilor la sfârșitul anului școlar în perioada 2016 – 2021

An școlar	Inscrisi la început de an școlar	Transferați la alta unitate	Veniti de la alta unitate	Exmatriculați	Retrași	Alte situații	Existenți la sf an șc	Promovați	Repetenți
2016-2017	127	0	0	0	22	0	105	105	0
2017-2018	154	0	0	0	13	0	141	141	0
2018-2019	141	1	0	0	12	0	129	129	0
2019-2020	157	0	19	0	14	0	143	143	0
2020-2021	152	0	0	0	9	0	143	143	0

- A fost realizate Planurile de școlarizare în proporție de 100%;
- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor meseriei de *asistent medical generalist*;
- A fost asigurat anual cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;
- A crescut numărul de volum de carte a bibliotecii;
- Procentul de promovabilitate la examenele de absolvire pentru anul III este de 100 %;
- Au fost elaborate proceduri de asigurare a calității elaborate;
- Au fost încheiate parteneriate cu comunitatea;
- număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare continuă;
- existența unui site web pentru popularizarea ofertei educaționale.

4. Contextul european

Orizontul de timp (2021) în care se încadrează prezentul Plan de acțiune este marcat de procesul de integrare în Uniunea Europeană. Educația și formarea profesională, în strânsă



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

legătură cu politicile de ocupare a forței de muncă, constituie una dintre componentele prioritare ale politicilor și programelor UE.

În cele ce urmează, sunt prezentate câteva dintre principalele repere care definesc aceste politici.

Tratatul de la Amsterdam¹:

□ Așează **politicile de ocupare în centrul agendei comunitare** (v. *Titlul VIII al Tratatului - "ocuparea"*)

□ Declară **promovarea ocupării ca "problemă de preocupare comună"** a statelor membre (v. Art. 2 al Tratatului asupra Comunității Europene)

□ Introduce **acțiuni coordonate** în cadrul politicilor de ocupare.

În condițiile în care responsabilitatea combaterii șomajului revine statelor membre, acestea decid să acționeze pe baza unei **strategii comune** ("*Common guidelines*"), având ca **obiectiv**:

<<Promovarea unei forțe de muncă calificate, bine pregătite și adaptabile și a unei piețe a muncii care să răspundă schimbărilor din economie">>

Procesul Luxemburg²:

Începând cu anul 1998, statele membre ale UE adoptă un prim set de orientări care să ghideze politicile de ocupare, definind cei **4 piloni** ai strategiei comune de ocupare. Aceiași piloni se regăsesc începând cu anul 2002 și în Planul Național de Ocupare al României:

PILONUL I: Capacitatea de ocupare a forței de muncă (*Employability*):

□ Vizează creșterea capacității de ocupare a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă

PILONUL II: Antreprenoriat (*Entrepreneurship*):

□ Măsuri pentru facilitarea demarării și derulării unei afaceri și pentru crearea a noi locuri de muncă

PILONUL III: Adaptare (*Adaptability*):

□ Vizează capacitatea de adaptare a forței de muncă și a relațiilor de muncă (prin noi forme flexibile), a mediului organizațional din întreprinderi la o lume în rapidă schimbare

PILONUL IV: Sanse egale (*Equal opportunities*):

□ Are în vedere accesul egal la slujbe pentru bărbați și femei, tratamentul egal în întreprinderi, combaterea discriminărilor în ocupare

Consiliul European de la Lisabona (martie 2000)

Adoptă obiectivul strategic al UE pentru anul 2010 de a deveni cea mai competitivă și dinamică economie bazată pe cunoaștere din lume, capabilă de o creștere economică durabilă cu locuri de muncă mai bune și mai multe și o mai mare coeziune socială.

¹ Tratatul de la Amsterdam: document semnat de șefii de stat și de guvern din UE la 2 oct.1997 și intrat în vigoare la 1 mai 1999. Completează și consolidează tratatele anterioare asupra CE și UE (Paris 1951, Roma 1957, Maastricht 1992). Este considerat o schiță a principalelor probleme comunitare.

² La întâlnirea de la Luxemburg, ("Jobs Summit") din noiembrie 1997, fără să mai aștepte ratificarea formală a tratatului de la Amsterdam (intrat în vigoare ulterior la 1 mai 1999), statele membre au decis să preseze în direcția adoptării unei **Strategii Comune de Ocupare** ("European Employment Guidelines") și s-a convenit asupra unui ciclu anual de implementare și revizuire (care acum este cunoscut ca *Procesul Luxemburg*).



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

Coerent cu acesta, concluziile Consiliului European de la Lisabona stabilesc **noile competențe de bază pentru toți** (pe lângă cele "tradiționale"- de citire, scriere și calcule de bază):

- deprinderile din domeniul tehnologiei informatice (“competențele digitale”)
- limbile străine
- cultura tehnologică
- spiritul antreprenorial
- competențele sociale

Consiliul European de la Feira (2001)

Invită statele membre “să identifice strategii coerente și măsuri pragmatice cu scopul de a stimula **învățarea permanentă**, la nivel individual și instituțional”

Memorandum asupra învățării permanente: (octombrie 2000)

Prin acest document, Comisia Europeană lansează **6 mesaje cheie**:

1. Noi competențe de bază pentru toți
2. Realizarea de investiții superioare în resurse umane
3. Încurajarea inovației în predare și învățare
4. Valorificarea învățării
5. Regândirea orientării și consilierii
6. Să apropiem învățarea de domiciliu

“Procesul Barcelona” (inițiat prin Consiliul European de la Barcelona din 2002)

Implementează un program de lucru detaliat pe baza celor **3 obiective strategice** pentru sistemele educaționale și de formare profesională din Europa, în perspectiva anului 2010:

1. **îmbunătățirea calității și eficienței** sistemelor educaționale și de formare profesională;
2. **facilitarea accesului** tuturor în sistemele educaționale și de formare profesională;
3. **transparența** sistemelor europene de educație și formare.

„Procesul Copenhaga” (inițiat la Conferința Europeană a Miniștrilor Educației, din noiembrie 2002):

Participanții la Conferință (miniștrii educației din țările membre și din țările candidate și reprezentanți ai partenerilor sociali din Europa) au adoptat “Declarația de la Copenhaga” structurată în 4 teme prioritare:

- întărirea dimensiunii europene** în educație și formare profesională;
- creșterea transparenței** sistemelor de educație și formare profesională;
- recunoașterea competențelor și a calificărilor**;
- asigurarea calității** în educație și formare profesională.

Indicatorii europeni în educație pentru 2010 („Benchmarks”)

Concluziile Consiliului European din 21-23 martie 2003, adoptate apoi de Consiliul UE (5-6 mai 2003) la recomandarea Comisiei Europene, propun un **set comun de indicatori de referință („Benchmarks”)** pentru îmbunătățirea sistemelor de educație în țările membre ale UE (ținte pentru 2010):

- rata medie în UE a abandonului școlar timpuriu: să nu depășească 10%;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

- cel puțin 85 % dintre cei în vârstă de 22 de ani să fi absolvit cel puțin învățământul secundar superior;
- procentul analfabetismului funcțional la tinerii de 15 ani să scadă cu cel puțin 20% față de anul 2000;
- în 2010 media în UE privind participarea la formarea continuă să fie de cel puțin 12,5% din populația adultă (grupa de vârstă 25-64 ani);
- numărul absolvenților de matematică, științe și tehnologie în UE să crească până în 2010 cu cel puțin 15% și eliminarea oricărui decalaj între sexe în aceste domenii;

În *Comunicatul de la Maastricht* (14 decembrie 2004) privind viitoarele priorități ale cooperării europene consolidate în domeniul formării profesionale (VET), miniștrii responsabili pentru VET din cele 32 de țări, partenerii sociali europeni și Comisia au convenit să acorde prioritate elaborării unui *Cadru European al Calificărilor* flexibil și deschis, bazat pe achizițiile procesului de învățare, care să devină o referință comună în sprijinul facilitării recunoașterii și transferabilității calificărilor.

5. Contextul Național

În contextul aderării României la Uniunea Europeană, cerința respectării standardelor europene este obligatorie. Un domeniu social care necesită strategii de dezvoltare și inovare pentru a corespunde normelor europene îl reprezintă învățământul.

Odata cu semnarea Tratatului de Aderare la Uniunea Europeana, România s-a angajat, printre altele, să dezvolte un învățământ capabil să răspundă nevoilor de educație europeană. Reforma învățământului românesc a început în urma cu câțiva ani și s-a concretizat prin dezvoltarea și implementarea unor strategii educaționale care au avut la baza modelele funcționale ale altor țări europene.

Reforma a vizat atât schimbări la nivel managerial și de conducere, cât și la nivelul proiectării și aplicării noului curriculum școlar. Idealul educațional al învățământului românesc actual constă în dezvoltarea unei personalități capabile să facă față necesităților și provocărilor lansate de societatea europeană contemporană. Schimbările din sistemul educațional s-au reflectat și la nivelul programelor școlare, prin impunerea unor obiective cu referințe pragmatice: dezvoltarea de abilități comunicaționale, de relaționare și practice a gândirii critice și creative. Elevul este încurajat și ajutat să-și dezvolte atitudini comportamentale și acționale prin interiorizarea modelelor și nu prin preluarea nediferențiată a acestora.

Un alt aspect important al reformei vizează îmbunătățirea bazei materiale a unităților de învățământ prin dotarea laboratoarelor, implementarea noii tehnologii informaționale și refacerea clădirilor astfel încât să corespundă normelor de igienă și sănătate. Dar reforma educației românești are un obiectiv care depășește cadrele formale ale școlii. Un accent tot mai mare se pune pe promovarea educației permanente și pe stabilirea de parteneriate cu celelalte instituții cuvalențe educative: biserica, armata, întreprinderi, mass-media, comunități locale. Numai educația continuă încurajată, susținută și orientată de educația formală din cadrul școlii poate furniza consistența, consecvența și constanța personalității omului contemporan.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

În toate țările civilizate, învățământul constituie o prioritate națională. Principala preocupare a învățământului românesc este și trebuie să fie calitatea. În încercarea de a răspunde cerințelor societății contemporane și de a oferi românilor șanse egale cu cele ale membrilor statelor europene, trebuie să se încerce îmbunătățirea serviciilor educative pentru ca acestea să atingă obiective concrete cum ar fi: nivelul performanțelor, inserția socială și profesională a absolvenților, participarea socială și civică. Măsurile de îmbunătățire trebuie să se regăsească și la nivelul strategiilor manageriale și educaționale, a formării continue a profesorilor, a implementării de metode de predare-învățare activ-participative, care să stimuleze interesul elevilor și să democratizeze relația elev-profesor.

În situația educațională actuală, elevul trebuie ajutat și încurajat să devină un partener activ în situațiile de învățare, interesat direct de propria sa educație, prin conștientizarea necesității unei educații adecvate ca premisă și condiție a reușitei profesionale și sociale. Modernizarea învățământului românesc s-a impus datorită faptului că nu mai corespundea cerințelor unei lumi mereu în schimbare. Implicații deosebite le-a avut și continuă să le aibă în acest sens aderarea la Uniunea Europeană.

Pentru a putea răspunde adecvat cerințelor care i se impun, învățământul românesc trebuie să preia modelele funcționale europene, adaptându-le la necesitățile și specificul societății românești. Numai în acest fel, școala românească va putea pregăti nu doar cetățeni români, ci „cetățeni europeni” cu șanse egale de reușită. Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:

- a) Principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare
- b) Principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale
- c) Principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice
- d) Principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente
- e) Principiul descentralizării – în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces
- f) Principiul răspunderii publice – în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor
- g) Principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural
- h) Principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român
- i) Principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase
- j) Principiul asigurării egalității de șanse
- k) Principiul autonomiei universitare
- l) Principiul libertății academice
- m) Principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora
- n) Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice
- o) Principiul incluziunii sociale



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

- p) Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia
- q) Principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive
- r) Principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut
- s) Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare
- t) Principiul respectării dreptului la opinie al elevului / studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi / abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) Împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții
- b) Integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate
- c) Ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile
- d) Formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural
- e) Educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului
- f) Cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural

Din datele oficiale ale ARACIP și MEN la ora actuală în România există 38 de școli postliceale sanitare de stat, și peste 300 de școli postliceale sanitare particulare.

5.1. Priorități naționale

- Asigurarea accesului egal și sporit la educație pe tot parcursul vieții;
- Creșterea calității în educație;
- Asigurarea autonomiei prin descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- Creșterea calității și eficienței în domeniul Cercetare, Dezvoltare și Inovare (CDI);
- Asigurarea autonomiei tinerilor;
- Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
- Dezvoltarea curriculumelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală;
- Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
- Formarea continuă (metodica specifică);
- Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
- Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
- Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare;
- Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau minoritate;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

- Dezvoltarea unor auxiliare materiale didactice pentru formare diferențiată;
- Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană.

6. CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul proiect de acțiune al școlii a fost conceput având la bază:

- ✚ Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar în perioada 2021-2026;
- ✚ Strategia Educației și Formării profesionale din România pentru perioada 2021 – 2016;
- ✚ Programul de Guvernare 2021-2026;
- ✚ Managementul Educațional pentru instituțiile de învățământ;
- ✚ Legea nr. 1 / 2011;
- ✚ O.U. nr.75/2005 privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- ✚ Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar.

7. Contextul de politici județean și local

7.1. Priorități și obiective regionale și locale

Școala noastră se află în cartierul Cantemir din municipiul Iași, în Regiunea de Nord-Est a României, considerată de specialiști una dintre cele mai sărace zonă ale României și ale Uniunii Europene. Elevii noștri provin, cu precădere din municipiul și județul Iași, dar avem elevi și din județele limitrofe, situate în Regiunea de Nord-Est a țării. Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei” din Iași este cea dintâi școală privată din județul Iași.

Priorități și obiective regionale ale Regiunii Nord-Est

Document PRAI Nord – Est

Document PLAI Județul Iași

Prioritatea (obiectivul general) la nivel regional și local îl reprezintă dezvoltarea structurii învățământului profesional și tehnic în concordanță cu dinamica unei societăți bazate pe cunoaștere, cu tendințele dezvoltării socio-economice din regiunea Nord – Est

Obiective:

- 1) Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.
- 2) Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin programe de formare profesională continuă.
- 3) Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

- 4) Dezvoltarea resurselor umane din sistemul învățământului profesional și tehnic în vederea asigurării calității în formare
- 5) Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare din învățământul profesional și tehnic în vederea asigurării calității în formare
- 6) Modernizarea programelor de studiu ale universităților în acord cu cerințele dezvoltării socio-economice din regiunea Nord-Est

Obiectiv și indicatori		Precondiții și riscuri		
<p><i>Obiectiv 1 : Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.</i></p> <p><i>Indicator:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rata șomajului tinerilor raportat la populația activă <p><i>Țintă:</i> Scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor raportat la populația activă de la 19,1 (2006) % la 15% (2016).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea cadrului legal, precum și documentelor UE privind formarea profesională inițială; - Realizarea parteneriatului la nivelul fiecărei unități școlare; - Slaba implicare a partenerilor economici și sociali și lipsa de informare privind structura IPT și posibilitățile de formare profesională. 		
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)</p> <p>1.1. – existența unei rețele școlare pentru ÎPT;</p> <p>1.2. – existența parteneriatului la nivelul fiecărei unități școlare;</p> <p>1.3. – existența CDL adoptat la nivelul fiecărei unități școlare din IPT;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea parteneriatului la nivelul fiecărei unități școlare; - Desfășurarea unor programe coerente de OSP la nivelul fiecărei școli; - Lipsa de indicatori/metode pentru a urmări inserția pe piața muncii a absolvenților; - Numărul mic de consilieri 		
Acțiuni - Activități	Termene	Instituții responsabile pentru implementare	Resurse	Precondiții și riscuri
1. Realizarea de rețele școlare pentru asigurarea continuității în formare	Anual	CLDPS, IȘJ Unitățile școlare, partenerii economici		-Aplicarea cadrului legal, precum și documentelor UE privind formarea profesională inițială; -Lipsa unui sistem coerent date statistice privind dinamica economică din zonă.
2. Realizarea unor sisteme parteneriale eficiente, în scopul dobândirii de către elevi a	Anual	CLDPS, IȘJ Unitățile școlare,		-Realizarea parteneriatului la nivelul



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI

Accreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

competențelor specifice calificărilor din oferta școlară.		partenerii economici		fiecărei unități școlare; -Dezinteresul angajatorilor fata de investitiile în formare, lipsa strategiilor pe termen lung;
3. Consilierea elev - părinte în alegerea carierei si pe perioada formarii, inclusiv furnizarea datelor legate de cererea si tendintele inregistrate pe piata fortei de munca.	Anual	CJAPP, IȘJ Unitățile școlare		- Respectarea cadrului legal privind activitatea CJAPP și a instituțiilor subordonate; - Numarul mic de consilieri specializați;
<p>Obiectiv 2 : Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin programe de formare profesională continuă. Indicator: - Rata populației cu grad ridicat de calificare</p>				
<p>Rezultate (inclusiv indicatori privind activitățile)</p> <p>2.1. Nr. de cursuri organizate/ persoane instruite;</p> <p>2.2. Nr. rețelelor de FPC și componența acestora;</p> <p>2.3.Nr de acreditări obținute, nr. cursuri organizate, nr. cursanți instruiți;</p> <p>2.4. Nr. de adulți consiliați și structura acestora;</p> <p>2.5. Nr. de unități școlare care au în planul de învățământ forme alternative (nr. clase și nr. participanți);</p> <p>2.6 Nr. de autorizări propuse pentru autorizare și structura grupurilor țintă;</p> <p>2.7. Nr de campanii organizate, cu detalierea tipurilor de activități organizate.</p>				



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

PARTEA II – ANALIZA NEVOILOR

1. Analiza mediului extern

1.1. Demografia

1.1.1. Situația curentă pentru județul Iași

1.1.1.1. Populația totală. Dinamica generală

Județul Iași, aflat în partea de N-E a țării, are o suprafață de 5476 km.p. și o populație de 944074 locuitori. Întreaga activitate economică este determinată de influența factorilor specifici referitori la așezarea geografică, relief, resurse naturale modeste și potențial hidrografic redus.

Se evidențiază tendința continuă de îmbătrânire a populației datorată scăderii natalității și creșterii duratei medii de viață a populației (PLAI), astfel ponderea populației active se concretizează a fi redusă în municipiul Iași, urmat de municipiul Pașcani și orașul Târgu-Frumos.

Conform anuarului INS 2010, populația stabilă totală a județului Iași la 1 ianuarie 2010 era de 824780 locuitori, reprezentând 22,58 % din cea înregistrată la nivelul regiunii Nord Est. Din cele șase județe ale regiunii, cei mai mulți locuitori sunt concentrați în județul Iași.

Populația județului este concentrată în 5 centre urbane din care 2 municipii și 3 orașe, cel mai nou oraș declarat în 2006 fiind Podu Iloaiei, 93 comune și 418 sate.

Populația activă a județului în 2008 este de 164.886 persoane, în timp ce numărul pensionarilor este de 193.700, iar numărul șomerilor înregistrați ajunge la 21.721, în scădere ușoară față de 2009.

Ramurile industriale predominante sunt: industria chimică, industria farmaceutică, industria metalurgică și de utilaje grele, industria textilă, industria alimentară.

În Iași conviețuiesc în bune relații cetățeni de diferite etnii în număr mai mare fiind români, cu diferite convingeri religioase.



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

1.1.1.2. Structura populației pe grupe de vârstă în regiunea N-E

Sursa - INS, Forța de muncă în România 2011

Grupe de varsta	Total populatie	Urban%	Rural%
Sub 15 ani	19,6	16,5	21,8
15 – 24	16,4	18,4	15,1
25 – 34	16,2	16,4	16,0
35 - 49	18,6	24,1	14,9
50 - 64	15,4	15,7	15,2
65 +	13,7	9,0	17,0



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

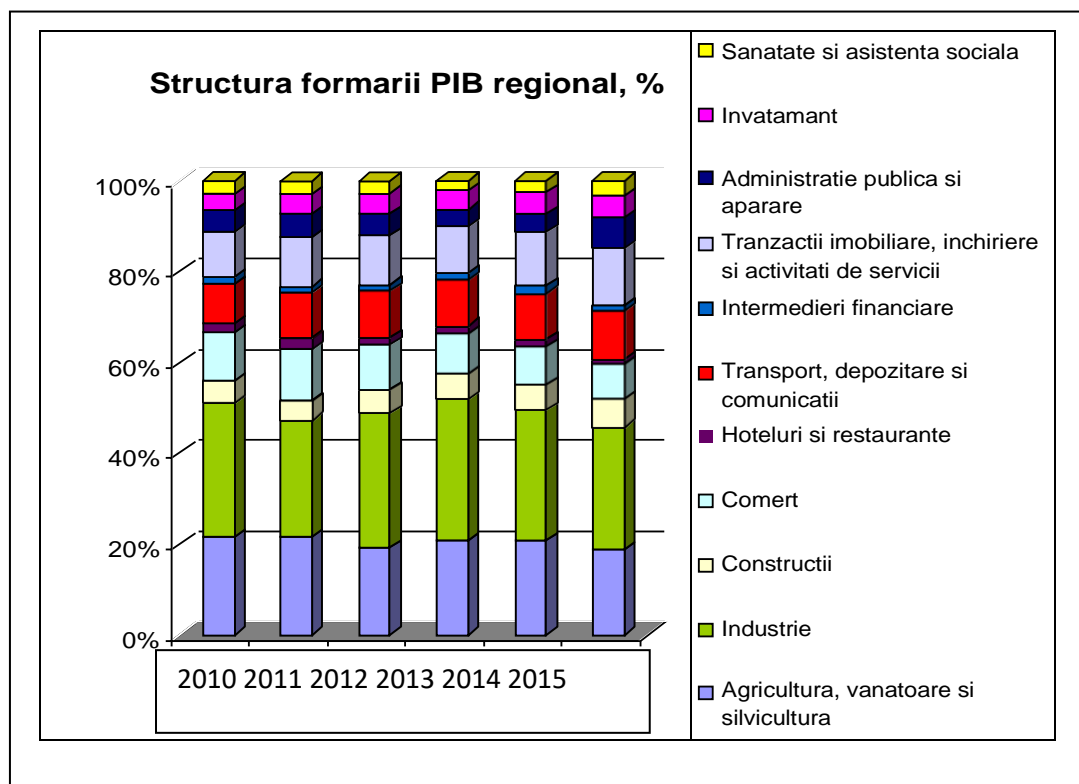
1.1.1.3. Analiza profilului economic

Un indicator important, este participarea județelor la realizarea PIBR, respectiv la Valoarea Adăugată Brută Regională (VABR) totală și sectorială.

În descrierea mediului economic al regiunii Nord-Est un indicator important îl reprezintă Produsul Intern Brut Regional (PIBR), respectiv ponderile celor trei sectoare economice (agricultură, industrie și servicii) în acesta.

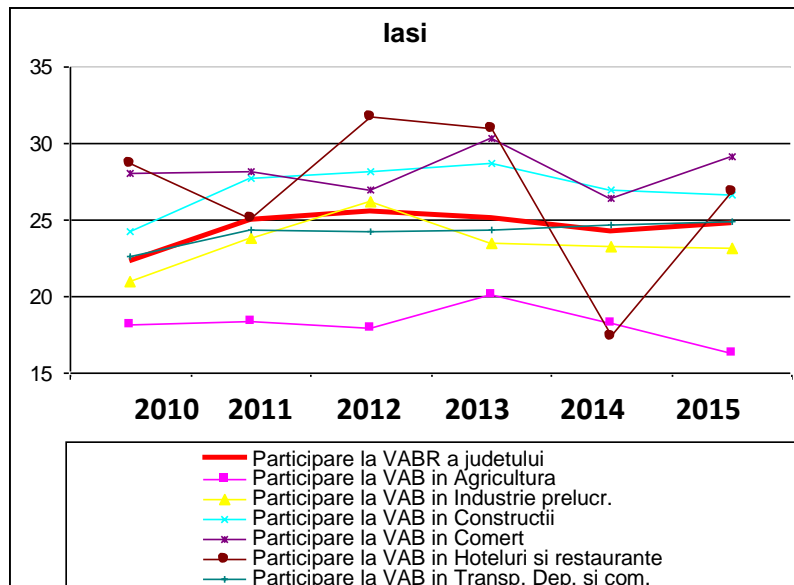
Ca pondere în 2009, serviciile și-au adus cea mai mare contribuție cu 48.06%, urmate de industrie cu 24.0% și agricultură cu 16.6%. În servicii, aportul este asigurat în principal de servicii publice (sănătate, învățământ, administrație publică), tranzacții imobiliare, transport, comunicații, comerț și construcții.

Structura formării PIB regional
 sursa - Anuare Statistice 2010 – 2015

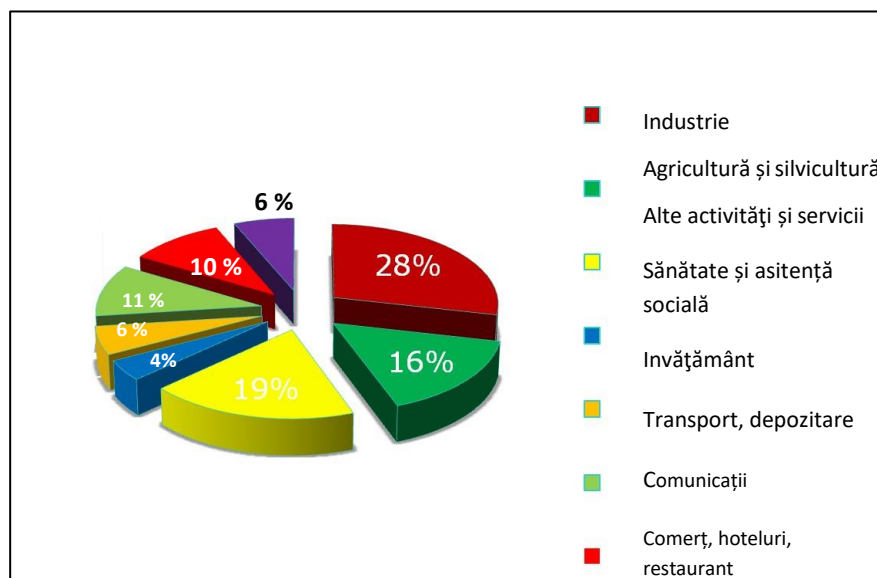


Pe grupe mari de activități, se constată că pe primul loc, în ceea ce privește contribuția la realizarea valorii adăugate brute (PIB) pe județ, se situează serviciile (inclusiv cele sociale), cu 39,1% din total, urmate de industrie (28,5%), agricultură, silvicultură și piscicultură (15,9%), comerț și alimentație publică (10,1%) și construcții (6,4%) - Sursa: INS; Conturi Naționale Regionale 2011.

Contribuția județeană la valoarea adăugată brută regională totală și sectorială



Structura economică a județului Iași (valoare brută adăugată pe ramuri de activitate - 2015)

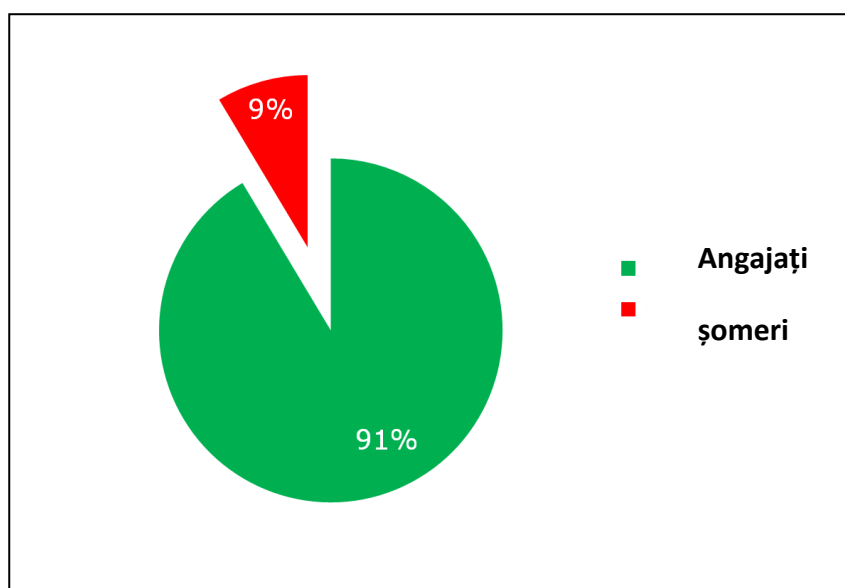




ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

Procent angajați – șomeri în jud. Iași anul 2015



Educație și formare

- La nivelul județului Iași, se constată că :
- ✓ populația școlarizată în primar, gimnazial este în scădere;
 - ✓ creșterea populației școlare la nivel liceal și profesional/SAM poate fi justificată de introducerea învățământului obligatoriu de 10 clase.
 - ✓ există o creștere a formării pe nivel 3+;



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.

Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

**Populația școlară din învățământul de toate gradele
(inclusiv învățământul particular)**

	Anii școlari									
	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008/	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Județul Iași										
Total	220329	207895	214250	219139	220020	220782	219358	214876	211772	212595
Preșcolar	28413	24361	23428	24338	25507	26553	27766	28140	28598	28714
Primar și gimnazial										
- Total	109400	105663	101667	98095	93215	90972	86028	81723	80640	79427
- Primar (cl.I-IV)	50934	57478	44621	42313	41477	43601	42569	41444	41123	38892
- Gimnazial (cl.V-VIII)	57639	46577	55441	54282	50451	46234	42411	39291	38652	39760
- Învățământul special (cl.I-	827	1608	1605	1500	1287	1137	1048	988	865	775



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

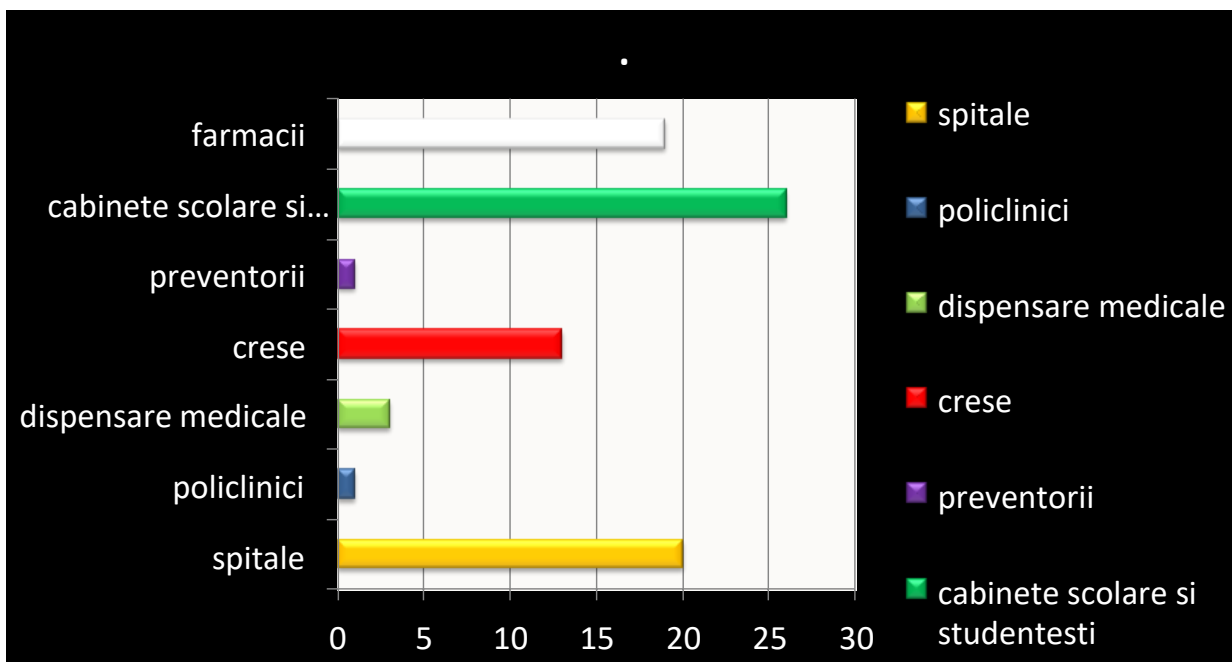
ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

VIII)										
Liceal	36122	25939	23903	24463	26035	26934	27988	27792	27929	27941
Profesional și de ucenici	17981	12380	11097	11962	13183	13911	15035	14166	12097	10494
Postliceal și de maiștri	1215	1455	3779	3339	2953	2433	2269	2369	2406	3144
Superior	27198	38097	50376	56942	59127	59979	60272	60686	60102	62875

În România numărul de asistenți medicali la 1000 de locuitori nu depășește cifra 5 (în timp ce în SUA, în 1988 era de 53 cadre medii sanitare la 1000 de locuitori). În alte țări europene situația se prezintă astfel: Bulgaria 7,1 cadre medii/1000 locuitori, Republica Moldova 8,7 cadre medii/1000 locuitori, Ucraina 7,2 cadre medii/1000 locuitori, Cehia 8,9 cadre medii/1000 locuitori, Germania 9,6 cadre medii/1000 locuitori, Belarus 11,8 cadre medii/1000 locuitori, Finlanda 21,6 cadre medii/1000 locuitori.

Se poate observa că România are asigurarea cu cadre medii cea mai mică, față de țările apropiate. **Regiunea de Nord-Est a țării are o asigurare mai mică cu cadre medii față de media pe țară (5 %).** Trebuie avut în vedere că, în perspectivă, cererea pentru personal medical cu calificare medie va crește, având în vedere necesitatea schimbării filozofiei sistemului de sănătate.

Principalele unități sanitare, cu proprietate majoritară de stat in jud. Iași – 2015
 Sursa – INS, direcția Județeană de Statistică



În general, sistemul educațional este influențat de o serie de factori, cum ar fi:

- apariția de noi profesii, în special în domeniul serviciilor medicale;
- evoluția rapidă a științei și tehnicii;
- informatizarea societății;
- scăderea ponderii anumitor profesii pe piața muncii;
- modificarea competențelor pentru anumite profesii;
- democratizarea societății;
- apariția sistemului concurențial;
- creșterea productivității muncii;
- evoluția demografică.

Consecința a acestor influențe și condiționări, educația se află într-o continuă schimbare și adaptare pentru a asigura:

- ✚ dezvoltarea inteligenței indivizilor;
- ✚ dezvoltarea voinței lor personale;
- ✚ dezvoltarea solidarității colective.

Specialiștii din domeniul educației propun modificări de esență în domeniul strategiilor didactice. Ei consideră că elevii trebuie să aibă acces la noi medii de învățare, ceea ce înseamnă:



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

trecerea

de la		la
instruirea centrată pe profesor		instruirea centrată pe elev
stimularea unui singur simț		stimulare unimodală multisenzorială
progres pe un singur parcurs		progres pe un singur parcurs multiple
un singur mijloc de comunicare		multimedia unimodală
muncă izolată	→	muncă în echipă
livrare de informații		schimb de informații unidirecțional
învățare pasivă		învățare activă, exploratorie , investigare
învățare bazată pe cunoștințe și fapte		gândire critică, decizii pe informație
reacție la situație		acțiuni planificate reactive proactive
context artificial, izolat		context autentic artificial real

În particular, pentru școlile din România sunt importante aserțiunile:

- într-un context socio-economic extrem de complex și de solicitant, marcat și de eforturile de integrare în structurile europene, România și-a propus ca obiectiv major alinierea învățământului la standardele europene și internaționale;
- noul curriculum național are în vedere valorificarea la maximum a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate, care să-i dea ocazia de a se manifesta plinar în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente; ponderea ridicată a opționalelor facilitează valorificarea tipurilor de inteligență mai puțin relevante și insuficient exploatate;
- societatea manifestă așteptări deosebite de la profesori: cunoștințelor lor de specialitate trebuie să li se adauge complementar competența pedagogică, cu focalizare pe transmiterea unei game de deprinderi de înalt nivel, care să includă motivația pentru învățare, creativitatea și cooperarea;
- integrarea tehnologiilor multimedia în educație;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

- integrarea agenților economici.

2. Analiza mediului intern

2.1. Resurse materiale

Resursele materiale de care dispune unitatea permit realizarea obiectivelor educaționale propuse, datorită existenței unui număr mare de spații de școlarizare, atât pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor.

Statut juridic:

-Persoană juridică, cod fiscal _____, Banca BCR.

Amplasament:

- adresa poștală: strada Romană nr. 30, Iași, jud.Iași, cod 700268
- incadrare in localitate-zona II
- dimensiuni teren in suprafață de aprox. 7500mp
- vecinătăți:

- ✚ NORD - biserică
- ✚ SUD - case particulare
- ✚ EST - case particulare
- ✚ VEST - case particulare

Funcțiune:

- inițială (la construire) - școală primară și gimnazială
- actuală -învațământ, primar, gimnazial, postliceal

Capacități funcționale:

-Școala:

- 5 Sali de clasa (laborator de fizică, laborator de chimie, laborator de biologie, laborator de informatică, sală de demonstrație);
- Secretariat;
- Cancelarie;
- Bibliotecă;
- Grupuri sanitare pentru profesori si elevi.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

Spațiile de școlarizare respectă normele igienico-sanitare impuse de Ministerul Sănătății în ceea ce privește suprafața, iluminatul, încălzirea, mobilierul și întreținerea (Autorizația sanitară de funcționare).

Spațiul școlii este avizat de din punct de vedere al prevenirii și stingerii incendiilor .

Baza materială:

✓ Mobilier adecvat încăperii;

- Seif metalic pentru păstrarea documentelor școlare;
- 1 buc.- calculator AMB Sempron(tm),Procesor 3000+, 512 MB of RAM
- 1 buc.- imprimantă Canon cu scanner și copiator încorporat
- 2 buc.- copiatoare XeroX
- 1 buc.- fax Samsung

✓ **Bibliotecă proprie :**

- 2000 buc - manuale necesare elevilor și cărți de specialitate pentru cadrele didactice

✓ **Săli de clasa:**

- 1 buc – retroproiector
- 150 buc - scaune

✓ **Sală de calculatoare proprie :**

- 17calculatoare conectate la rețea, și mese adecvate

✓ **Sală de demonstrație :**

- planse didactice,
- materiale didactice specifice orelor de instruire practică etc.

✓ **Laborator de biologie** dotat conform standardelor europene.

Școala este dotată cu o rețea de calculatoare conectate la Internet, utilizate la capacitate maximă în procesul instructiv- educativ.

O preocupare permanentă a echipei manageriale o va reprezenta menținerea în stare bună a construcțiilor și instalațiilor aflate în folosința școlii, precum și reamenajarea spațiilor în vederea instalării de noi echipamente.

Eficiența managementului resurselor financiare va fi reflectată și de creșterea anuală a veniturilor, precum și utilizarea lor corespunzătoare în așa fel încât să fie asigurate condițiile optime pentru funcționarea unității de învățământ..



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

2.2. Resurse umane

Obiectivul principal al reformei învățământului profesional și tehnic este realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor de pregătire din țările Comunității Europene, adaptate la dinamica economiei de piață.

Școala noastră își propune să asigure pregătirea de bază a tinerilor pe domeniul sanitar în vederea încadrării pe piața muncii, continuării studiilor postliceale, universitare, sau realizarea propriei afaceri.

Prin dotarea tehnică modernă și prin pregătirea cadrelor didactice asigurăm elevilor pregătirea la nivelul standardelor, dezvoltându-le creativitatea, spiritul întreprinzător, capacitatea de asumare a responsabilităților, flexibilitatea și adaptarea la realitatea economico-socială.

Planul de școlarizare se va realiza pe baza solicitării agenților economici și a opțiunilor elevilor.

Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei,, Iași își propune să școlarizeze anual un număr de aproximativ 200 de elevi, repartizați în 5 clase, pe următoarele forme de învățământ: postliceal, cu frecvență, zi.

Pregătirea elevilor se realizează în domeniul sanitar, cu specializările:

- asistent medical generalist

Școala este preocupată de situația socio-profesională a absolvenților, ținând legătura cu instituțiile din învățământul superior, agenții economici și agențiile județene și locale de ocupare a forțelor de muncă.

Populația școlară în ultimii 4 ani:

Nr. crt.	Promoția	Nr. de elevi absolvenți	Promovabilitate	Insertia pe piața forței de muncă	
				Spitate din Iași și orașele învecinate	Spitate din străinătate
3.	2014/2017	30	100%	20	4
4.	2015/2018	41	100 %	26	9
5.	2016/2019	26	100 %	25	7
6.	2017/2020	25	100 %	25	5



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

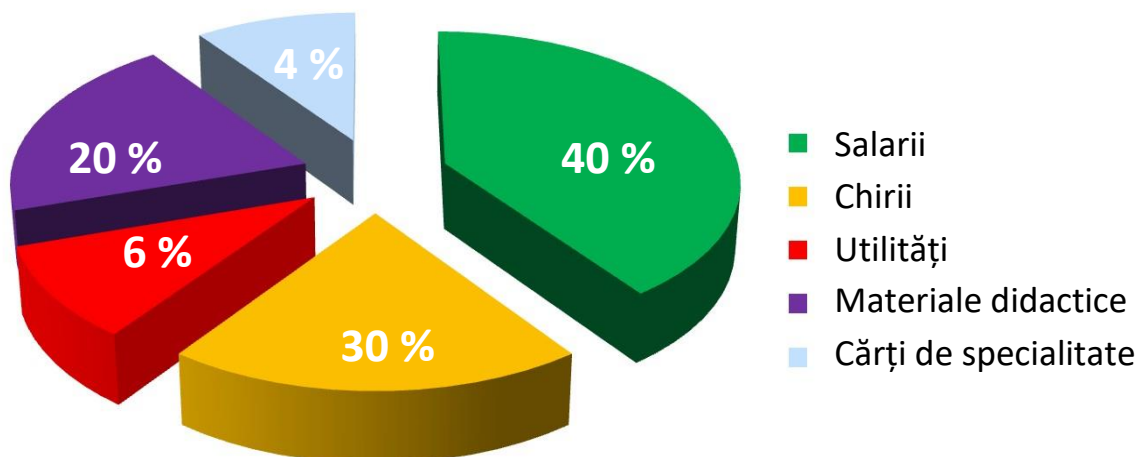
Școala Postliceală Sanitară „Prof. Dr. P. Brânzei,, Iasi are un efectiv de 13 salariați, din care 11 cadre didactice, cu următoarea structură :

- profesori de cultură generală - 4
- profesori discipline tehnice de specialitate - 3
- maiștri instructori - 4

- Cadre didactice cu examen de definitivat - 0
- Cadre didactice cu gradul didactic al II-lea – 0
- Cadre didactice cu gradul didactic I - 1
- Cadre didactice cu doctorat - 2
- Cadre didactice fără grad - 8
- Număr de profesori formatori naționali / regionali - 1
- Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecționare sau postuniversitare (ultimii 5 ani) - 11

Prin politica managerială a școlii se are în vedere stimularea cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă.

2.3. Resurse financiare





ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

2.4. Relații cu comunitatea locală

- Parteneriat cu instituții de învățământ preuniversitar și superior
- Parteneriat cu instituții de cultură
- Parteneriat cu centre culturale
- Parteneriat cu agenții economici
- Parteneriat cu OAMMR, DSP.

Pe parcursul următorilor ani se va acorda o atenție deosebită parteneriatului prin implicarea în proiecte de integrare europeană ca: Arion, Socrate-Comenius.

De asemenea se va avea în vedere realizarea de activități în colaborare cu ONG-uri și agenți economici din regiune.

Parteneriatul social în formarea profesională inițială și conținutul se materializează printr-o relație de colaborare între M.E.N., Inspectoratul Școlar, unități de învățământ și alte instituții interesate-agenți economici, instituții de învățământ superior și de cercetare, asociații profesionale, organizații nonguvernamentale și comunitate locală.

Parteneriatul cu agenții economici constituie o modalitate importantă de pregătire a elevilor în concordanță cu cerințele producției și exigențele impuse de către piața forței de muncă.

Menționăm în acest sens colaborările viitoare cu: Spitalul „Sfântul Spiridon,, Iași, și Spitalul „Socola,, Iași.

Parteneriatul cu agenții economici asigură:

- Pregătirea practică a elevilor la nivelul impus de standardul de pregătire profesională în meserie și constituie o modalitate de verificare a muncii în care elevii au dobândit competențele profesionale specifice meseriei.
- Inserția în câmpul muncii a absolvenților și feedback-ul calității pregătirii profesionale a acestora.
- Identificarea nevoilor de formare profesională a elevilor.

Relațiile școlii cu O.N.G.-uri vor viza intervenția complementară în procesul de formare profesională a elevilor, în formarea lor ca buni cetățeni.

Colaborările cu Universitatea de medicină „Gh.T. Popa,, Iasi, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, Școala Sanitară de Stat „Grigore -Ghica vodă,, Iași, Casa Corpului Didactic și Inspectoratul Școlar Județean Iași, permit profesorilor și școlii să realizeze programul de pregătire și perfecționare continuă, pentru obținerea gradelor didactice și a doctoratului.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

Având în atenție dezideratele integrării europene, unitatea noastră va fi implicată în programe de parteneriat cu școlile de profil din alte țări, sau instituții cu atribuții în domeniul educativ sanitar.

2.5. Elemente de cultură organizațională

Simboluri: - sigla Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei,, Iasi

- site-ul scolii

Ritualuri: - Zilele școlii

Ceremonii:

- Festivitatea de deschidere și închidere a anului școlar;
- Curs festiv pentru absolvenții de școală postliceală;
- Ziua Asistentului Medical
- Ziua Absolventului



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

2.6. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
Resurse umane			
Cadre didactice			
<ul style="list-style-type: none"> * Colectiv specializat in proportie de 100 % * Doctori și doctoranzi. * Formatori județeni. * Formatori naționali. * Autori de manuale și lucrări de specialitate. * Cu stagii de perfecționare în străinătate. * Cu abilități de operare pe calculator. * Cunoașterea unei limbi de circulație internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> * Motivare financiară slabă. * Grad de implicare redus în luarea deciziilor. * Conservatorismul unor cadre didactice față de noutățile și schimbările impuse de reformă. * Experiența limitată a cadrelor didactice debutante. * Inițiativă redusă. * În unele microgrupuri, comunicarea profesională este limitată. * Inexistența unui climat profesional care să permită valorizarea potențialului colectivului în domeniul inovației didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> * Statutul bine definit al Școlii Postliceale „Prof. Dr. P. Brânzei,„ * Oferte educaționale suplimentare, atât din partea colectivului de cadre didactice cât și din partea comunității locale. * Disponibilitatea specialiștilor din Iași de a iniția și realiza cercetări. 	<ul style="list-style-type: none"> * Continua scădere a nivelului de trai. * Statutul social al profesorului.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

<i>Elevi</i>			
<p>*Majoritatea, cu potențial intelectual la nivelul cerințelor impuse de profilul școlii.</p> <p>*Unii au dorința de afirmare profesională sau în domeniul talentului ce-l posedă.</p> <p>*Acordarea de ajutor financiar din partea agenților economici.</p>	<p>*Mulți sunt lipsiți de motivația învățării;</p> <p>*Lipsa unor deprinderi de activitate practică;</p> <p>*Lipsa, pe alocuri, de comunicare între profesori – elevi;</p>	<p>*Dorința elevilor de a fi parteneri ai școlii în derularea procesului de învățământ, în structuri adecvate, flexibile și eficiente;</p> <p>*Posibilitatea angajării tuturor absolvenților</p>	<p>*Incapacitatea școlii, în general, și neimplicarea cercetării pedagogice de a reformula motivarea învățării în contextul actual.</p> <p>*Șanse reduse de împlinire profesională a absolvenților de învățământ postliceal</p>
Personal nedidactic			
<p>*Harnici</p> <p>*Loiali școlii</p> <p>*Dispuși de a lucra peste program, atunci când situația o impune</p>	<p>*Relaționarea în colectiv, în unele etape, necorespunzătoare.</p>	<p>*Program de formare.</p>	<p>*Salarii mici.</p>



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

Curriculum			
<p>*Ofertă educațională variată.</p> <p>*Studiul informaticii pe durata studiilor.</p> <p>*Ofertă educațională interesantă, atractivă și în concordanță cu aptitudinile elevilor.</p> <p>*Implementarea tehnologiei informatice și audio-vizuale în procesul de învățământ</p> <p>*Program special de pregătire pentru elevii din anii terminali.</p>	<p>*Lipsa de inițiativă.</p> <p>*Lipsa unui sistem intern de stimulare financiară și morală.</p>	<p>*Programe de formare în domeniul curriculum-ului.</p> <p>*Colaborarea cu specialiști din învățământul superior sau din cercetare.</p> <p>* Inserție pe piața muncii națională și internațională</p> <p>*Posibilitatea identificării unor surse financiare extrabugetare.</p>	<p>*Fonduri financiare limitate.</p> <p>*Unele componente ale ofertei de curriculum național sunt lipsite de coerență și pun un accent prea mare pe informații.</p>



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

Evaluarea			
Elevilor			
<p>*Diversificarea instrumentelor de evaluare utilizate.</p> <p>*În general, rezultatele evaluării interne nu se abat în mod semnificativ de cele ale evaluărilor externe (prin examene).</p>	<p>*Subiectivism intern în evaluarea nivelului de realizare a obiectivelor din programele școlare.</p> <p>*Sistemul de referință în notare este colectivul de elevi și nu programa școlară.</p>	<p>*Programe de formare în domeniul evaluării.</p> <p>*Inițierea, împreună cu specialiști din învățământul superior a unor cercetări aplicative în domeniul sanitar.</p>	<p>*Inerția la schimbare.</p> <p>*Tergiversarea elaborării standardelor naționale de evaluare și a unor probe de evaluare standardizate.</p>
Personalului didactic			
<p>*Accent mare pe autoevaluare.</p> <p>*Utilizarea instrumentelor de evaluare</p>			<p>*Stres generat de birocrație.</p> <p>*Limite impuse de trăsăturile de caracter și nivelul de educație.</p>



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

<i>Managementul învățării</i>			
<p>*Proiectarea corectă și la timp a activității specifice fiecărei discipline.</p> <p>*Strategii didactice în acord cu particularitățile de vârstă și individuale.</p> <p>*Asigurarea unui echilibru formativ - informativ.</p> <p>*O pondere mai mare a secvențelor activ – participative ale elevilor.</p> <p>*Construirea relației profesor – elev din perspectiva maximizării reușitei școlare.</p> <p>*Învățământ performant prin compatibilizarea tradiției cu reperele educaționale ale societății de azi.</p>	<p>*Oferta redusă de soft educațional autohton.</p> <p>*Gamă limitată a producției de material didactic.</p>	<p>*Programe de formare internă în domeniul managementului învățării.</p> <p>*Stagii de formare în cadrul unor programe finanțate de U.E.</p> <p>*Extinderea lucrului în echipă profesor-elev.</p> <p>*Abilitarea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul dezvoltării creativității elevilor.</p> <p>*Parteneriate cu școli din alte țări.</p>	<p>*Incapacitate de adaptare la noile tehnologii didactice.</p> <p>*Lipsa fondurilor financiare.</p>



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

Oferta educațională			
<p>*Programe diversificate, care să acopere întreaga paletă de cerințe.</p> <p>*O bună colaborare cu instituțiile de învățământ de același profil din Iași.</p> <p>*O bună colaborare cu ONG*- uri.</p> <p>*Un sistem de recunoaștere a contribuției elevilor la creșterea prestigiului școlii.</p>	<p>*Frecvența la ore a elevilor din clasele terminale.</p> <p>*Lipsa unor programe de implicare a elevilor în viața comunității (poluare, civism, urbanism, elemente de democrație etc.).</p>	<p>*Disponibilitatea factorilor locali de a conlucra cu școala.</p>	<p>*Numărul mare de surse de informare și imposibilitatea de a gestiona nocivitatea unora dintre informații.</p> <p>*Teama cetățenilor de a interveni în actul de educație civică a semenilor lor.</p>

Resurse materiale



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

<p>*Dotarea corespunzătoare a cabinetelor de informatică și de specialitate.</p> <p>*Înnoirea continuă a mobilierului școlar.</p> <p>*Un cabinet de medicină generală.</p> <p>*Bibliotecă cu peste 2000 de volume.</p> <p>*Acces gratuit la INTERNET</p> <p>*Cabinet de asistență psihopedagogică.</p>	<p>*Insuficienta participare a directorilor la luarea deciziilor financiare.</p>	<p>*Programe naționale, elaborate de MECTS privind informatizarea procesului didactic.</p> <p>*Dorința colectivului didactic, ca pe termen lung, să se introducă calificări noi, conform cerințelor UE.</p>	<p>*Creșterea costurilor la utilități.</p> <p>*Insuficienta conștientizarea a factorilor de decizie și a grupurilor de interese de prioritățile învățământului.</p> <p>*Sistem legislativ extrem de complicat și restrictiv.</p>
--	--	---	--



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

Management			
<ul style="list-style-type: none"> *Administrarea bună a bazei materiale existente. *Relație bună director – elevi *Relație bună director – I.Ș.J. *Relație bună director – conducere Fundația Psyconas *Capacitate de rezolvare a unor categorii de conflicte. *Implicarea agenților economici în viața școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> *Neimplicarea suficientă a personalului în luarea deciziilor. 		<ul style="list-style-type: none"> *Blocaj informațional cu privire la posibilitățile de integrare a școlii în diferite programe naționale de reformă a învățământului. *Concurența în eșantionul școlilor postliceale *Autonomie managerială limitată.



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

2.7. Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare:

- Asigurarea calității procesului instructiv educativ;
- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern;
- Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională;
- Îmbunătățirea accesului la informare;
- Dezvoltarea educației la cerere - formarea profesională a adulților;
- Menținerea gradului de inserție a absolvenților în campul muncii;
- Orientarea și consilierea privind cariera.
- Implementarea și derularea de proiecte din perspectiva integrării europene;
- Promovarea rezultatelor și valorilor școlii;
- Combaterea absenteismului;
- Eficientizarea resurselor materiale, didactice și a resurselor financiare.

2.8. Viziunea

În viziunea sa, Școala Postliceală „Prof. Dr. P. Brânzei” ar trebui:

- ✓ să faciliteze dezvoltarea individuală a fiecărui elev;
- ✓ să provoace un maximum de învățare la un maximum de elevi;
- ✓ să formeze capacitățile și motivațiile proprii învățării permanente;
- ✓ să dea sens încrederii și aspirațiilor lor, pe termen lung, de creștere și dezvoltare, atât pe plan personal cât și în plan profesional; să se integreze cu succes în învățământul superior sau pe piața muncii;
- ✓ să realizeze o educație cu vocație profesională prin formarea competențelor, concepțiilor și atitudinilor adecvate stimulării și participării active la viața societății;
- ✓ să cultive expresivitatea și sensibilitatea elevilor în scopul împlinirii personale și al promovării unei vieți sociale de calitate;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

III. PARTEA A III-A - PLANURI OPERAȚIONALE

3.1. Opțiuni strategice

Dezvoltare curriculară

Cerințe:

- **proiectul curricular al școlii va fi rezultatul:**
 - interacțiunii școală și elevi
 - consultărilor și dezbaterilor cu întregul personal didactic;
 - negocierilor cu autoritățile locale;
 - consultării agenților economici;
- **dimensiunea procentuală a curriculum-ului de bază și a celui opțional va fi în concordanță cu misiunea asumată de Școala postliceala „Prof. Dr. P. Brânzei” Iași**
- **construirea și conceperea efectivă de curriculum, care poate fi:**
 - la nivelul disciplinei;
 - la nivelul ariei curriculare;
 - la nivelul mai multor arii curriculare;
- **oferta curriculară va cuprinde:**
 - finalitățile și obiectivele școlii;
 - tematica propusă însoțită de obiectivele specifice;
 - sistemul de evaluare internă al școlii particularizat la ofertă;
 - metodologia de opțiune și selecție a elevilor.

Dezvoltarea resurselor umane

Personal

*principii:

- asigurarea oportunităților egale pentru toți angajații școlii;
- ridicarea profesionalismului la rang de principiu cheie;
- respectarea dreptului la informare al fiecărui angajat;
- asigurarea recompenselor cuvenite;
- susținerea dezvoltării profesionale pentru fiecare membru al colectivului.

*recrutarea, selecția și angajarea resurselor umane conform normelor în vigoare și la nivelul cerințelor impuse de misiunea școlii;

*utilizarea resurselor umane

- definirea posturilor și revizuirea acestora la începutul fiecărui an școlar sau ori de câte ori intervin schimbări; conceperea și redactarea fișei postului;
- evaluarea personalului



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

3.2.1. **Obiective specifice și mintele școlii SMART**

- ✓ Menținerea și ridicarea standardelor impuse de standardele educaționale;
- ✓ Asigurarea unei echipe de cadre didactice competente și adaptabile în orice moment la schimbările rapide ale societății;
- ✓ Dezvoltarea CDL în corelație cu interesele elevilor, ale comunității și a agenților economici.
- ✓ Pregătirea de performanță la toate disciplinele de învățământ, cu deplasarea accentului de la asimilarea de informații nerelevante spre demersuri formative.
- ✓ Stimularea creativității tuturor factorilor implicați în procesul instructiv – educativ.
- ✓ Creșterea autonomiei administrative și pedagogice a școlii pentru a răspunde coerent și eficient la nevoile societății și pentru integrarea structurii școlii în structurile comunității.
- ✓ Îmbogățirea culturii organizaționale a școlii cu noi elemente, care, în timp, să devină tradiții.
- ✓ Modernizarea infrastructurii școlii; asigurarea accesului tuturor elevilor la tehnologia modernă de calcul și comunicare prin INTERNET.
- ✓ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii.
- ✓ Atragerea reprezentanților Fundației Psyconas în procesul de identificare a soluțiilor la problemele cu care se confruntă școala.



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

PLAN OPERAȚIONAL 2021- 2026

I CURRICULUM

OBIECTIVE	TERMENE	STADIU DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Cunoașterea elementelor conceptuale ale curriculum-ului național (formal sau oficial) și prezentarea acestora în limbajul și practica personalului didactic.	Scurt și mediu	În desfășurare	Cadre didactice și documente curriculare	Responsabili comisii Responsabili formare continuă	Nivelul predării Nivelul de cunoștințe Nivelul de performanți Rezultatele obținute
2. Conturarea unei personalități distinctive a școlii prin curriculum	Scurt	Avansat	Resursele catedrelor	Responsabili comisii Director	Calitatea documentelor Nivelul performanței
3. Crearea unei bănci de date curriculare: planul-cadru de învățământ; programe, ghiduri metodologice, proiecte, planificări auxiliare curriculare, dicționare de termeni curriculari etc.	Scurt	În desfășurare	Documente curriculare	Responsabili comisii Directori	Crearea băncii de date
4. Procurarea bazei logistice adecvate Curriculum-ului Național revizuit	Mediu	În desfășurare	Fonduri extrabugetare	Profesor responsabil	Volumul bazei logistice



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

5. Inițierea la nivelul școlii a unor seminarii de formare centrate pe didactica disciplinelor	Scurt	În proiect	Cadre didactice Experti externi	Profesor responsabil perfecționare, Director	Realizarea cursurilor
6. Monitorizarea aplicării corecte a Curriculum-ului Național	Scurt	În desfășurare	Cadre didactice	Șefi de catedră Directori	Eficacitatea învățării
7. Stimularea și promovarea elevilor performanți în școală și comunitate	Mediu	În desfășurare	Fonduri extrabugetare	Responsabili de arii curriculare	Nivelul performanței Impactul asupra comunității
8. Accentuarea ponderii și rolului ariei curriculare consiliere și orientare	Mediu	În proiect	Cadre didactice Elevi	Consilier educativ	Numărul orelor de consiliere
9. Dezvoltarea capacității de comunicare prin activități extracurriculare	Mediu	În desfășurare	Cadre didactice Resurse extracurriculare	Consilier educativ Consiliul elevilor Psiholog scolar	Schimbările la nivelul comportamentu lui Calitatea relațiilor elev-elev, elev-profesor,
10. Realizarea unui sistem intern de evaluare a calității curriculum-ului predat după următoarele criterii:	Scurt	În desfășurare	Cadre didactice	Director	Rapoarte despre calitatea învățării



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

<ul style="list-style-type: none"> • Orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini vizate de profilul de formare • Adaptarea conținuturilor la realitatea cotidiană, precum și la preocupările, interesele și atitudinile elevului • Diminuarea monologului și promovarea proceselor de învățare centrată pe elev, care să favorizeze integrarea cunoștințelor, capacităților și aptitudinilor, pe baza cărora elevul să poată rezolva probleme de natură intelectuală și practică • Permeabilitatea datelor/informațiilor oferite elevilor la realizarea conexiunilor inter-, trans- și cross-curriculare • Asigurarea unui mediu favorabil învățării, stimulat și diversificat, care să ofere fiecărui elev o motivație susținută 			<p>Elevi</p> <p>Instrumente de evaluare</p> <p>Informații stocate</p>	<p>Șefi de catedră</p>	<p>Creșterea eficacității și efectivității formării elevilor</p>
<p>11. Dezvoltarea CDL în corelație cu interesele elevilor și ale comunității</p>	<p>Mediu și lung</p>	<p>În proiect</p>	<p>Elevi</p> <p>Profesori</p>	<p>Consiliul de Administrație</p>	<p>Rezultate obținute;</p> <p>Nivel de performanță</p>



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

				Directori	
12. Abonarea școlii la Buletinul informativ, în format electronic editat de MECTS	Scurt	În proiect	Internet	Profesorii de informatică	Abonare
13. Standardizarea procedurilor care s-au dovedit eficiente în organizarea și pregătirea examenelor de absolvire a școlii postliceale	Scurt	În desfășurare	Cadre didactice Elevi Expertiză privind pregătirea examenelor	Șefi de comisie	Rezultate la examene
14. Realizarea întregii activități decizionale bazată pe asumarea probabilității de risc-eșec existente în acțiunea umană	Scurt și mediu	În desfășurare	Resurse interne	Directori Membri ai Consiliului de Administrație Șefi compartimente	Rezultatele obținute Angajarea elevilor de către agenții economici Nivelul de cunoștințe obținut



T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

II RESURSE UMANE

OBIECTIVE	TERMENE	STADIU DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
ELEVI 1. Promovarea unei politici școlare cu caracter deschis	Scurt	Avansat	Elevi	Consiliul profesoral	Mentținerea nivelului claselor
2. Cultivarea spiritului de echipă combinat cu cel concurențial	Scurt	Avansat	Cadre didactice Elevi	Consiliul profesoral Șefi de catedră	Timp/nivel de realizare sarcinilor Rezultatele obținute
3. Desfășurarea procesului educațional pe baza cunoașterii elevilor sub toate aspectele folosind instrumente psihopedagogice	Mediu	În desfășurare	Cadre didactice Instrumente de cunoaștere	Consiliul profesoral	Efecte formative la nivelul maxim al posibilităților
4. Selectarea elevilor cu aptitudini înalte și inițierea unui program educațional special pentru ei	Lung	În proiect	Elevi Cadre didactice Experți Ro-Talent	Cadre didactice	Performanțe obținute



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

5. Dezvoltarea la elevi a competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială	Scurt	În desfășurare	Elevi Cadre didactice	Șefi de compartimente	Rezultate obținute
6. Pregătirea elevilor pentru inițierea, evaluarea și dominarea schimbărilor	Scurt și mediu	În desfășurare	Cadre didactice Experți	Diriginți Consilier educativ	Rezultate obținute
7. Rezolvarea de către elevi a unei mari părți a sarcinilor școlare în timpul activității didactice	Scurt și mediu	În desfășurare	Cadre didactice	Consiliul profesoral	Rezultate obținute
8. Încurajarea elevilor de a petrece cât mai mult timp în școală în activități educative, culturale și sportive	Scurt	În desfășurare	Resurse interne	Diriginți Consilier educativ	Ațiuni realizate
9. Formarea la elevi a deprinderilor de a valorifica diversitatea	Scurt	Avansat	Elevi Cadre didactice	Diriginți	Creșterea randamentului școlar
10. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii	Scurt	În desfășurare	Resurse interne	Diriginți Consilier educativ	Rezultatele obținute



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

CADRE DIDACTICE					
1. Promovarea unei strategii de personal didactic competent și eficient capabil de a lucra în echipă	Scurt și mediu	În desfășurare	Resurse interne Experți ISJ, CCD	Directori Consiliul de Administrație	Rezultate obținute Nivel de performanță
2. Formarea capacității de asimilare a noului și stimularea creativității tuturor factorilor implicați în procesul instruciv-educativ	Scurt	În desfășurare	Resurse interne	Cadre didactice	Calitatea predării Rezultatele obținute Nivel de performanță
3. Motivarea cadrelor didactice pentru formarea continuă	Scurt	În desfășurare	Resurse interne	Cadre didactice	Nivelul de pregătire al profesorilor/ elevilor
4. Pregătirea cadrelor didactice pentru adaptarea promptă la cerințele reformei și ale integrării europene	Scurt	În desfășurare	Resurse locale	Cadre didactice Responsabili catedre	Calitatea predării Rezultate obținute Nivel de performanță



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

5. Identificarea posibilităților de motivare și stimulare a cadrelor didactice	Scurt	În desfășurare	Resurse interne și extrabugetare	Directori Consiliul de Administrație	Rezultate obținute Gradul de implicare
6. Susținerea dezvoltării profesionale a fiecărui cadru didactic	Scurt	În desfășurare	Resurse interne	Directori Consiliul de Administrație	Nivelul de performanță
7. Introducerea unui sistem de evaluare riguros și motivant, punându-se accentul pe cadrele didactice	Scurt	În proiect	Resurse interne	Directori	Rezultatele obținute Nivelul de performanță
8. Multiplicarea centrelor decizionale la nivelul școlii în delegarea graduală de autoritate	Scurt	În desfășurare	Managerii de grup	Directori	Optimizarea conducerii școlii
9. Organizarea și asigurarea funcționalității sistemului informațional la nivelul școlii	Scurt	Avansat	Expertiză	Directori	Buna informare a cadrelor didactice
10. Deformalizarea comunicării în organizație și stimularea comunicării interpersonale și organizaționale.	Scurt	Avansat	Cadre didactice Expertiză	Directori	Fluidizarea circuitului informațional



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

11. Abilitarea cadrelor didactice în managementul conflictelor	Scurt	Avansat	Cadre didactice Expertiză	Directori	Diminuarea conflictelor
12. Abilitarea tuturor cadrelor didactice pentru folosirea TIC	Scurt	Avansat	Expertiză	Profesorii de informatică Laborant	Folosirea TIC de către toți profesorii
13. Formarea echipelor pe probleme	Scurt	În desfășurare	Expertiză	Directori	Numărul echipelor eficiente
14. Cultivarea deprinderilor necesare managerilor de grup	Mediu	În desfășurare	Experiză	Directori	Atitudini și comportamente eficiente și eficiente
PERSONAL NEDIDACTIC Promovarea unei politici de personal bazată pe selecție, angajare, integrare, motivare, implicare și dezvoltare profesională	<i>Scurt</i>	În desfășurare	Expertiză	Directori	Calitatea serviciilor



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

III RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

OBIECTIVE	TERMENE	STADIU DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Întocmirea proiectelor de buget și a programelor de venituri și cheltuieli pe baza notelor de fundamentare a indicatorilor fizici pe baza proiectului de dezvoltare a școlii, respectiv a unor surse reale în selectarea unor surse reale a fondurilor extrabugetare	Scurt	Avansat	Contabil Directori	Directori Contabil	Aprobarea proiectului de buget în forma întocmită
2. Practicarea unui management financiar centrat pe principiul eficienței, transparenței, și pe educarea atitudinilor și comportamentelor economice ale personalului școlii și elevilor	Scurt	Avansat	Directori Contabil șef Administrator Șefi compartimente	Directori	Încadrarea cheltuielilor în bugetul aprobat
3. Multiplicarea surselor de	Scurt	Avansat	Consiliul de	Directori	Realizare de venituri



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

venituri extrabugetare ale școlii prin: <ul style="list-style-type: none"> • programe naționale sau internaționale de reabilitare a școlilor, de reformă a învățământului preuniversitar • programe finanțate de Uniunea Europeană • donații, sponsorizări 			Administrație Echipe de proiect Expertiză externă		extrabugetare
4. Utilizarea eficientă a bazei materiale existente și dezvoltarea sa	Scurt	Avansat	Directori	Directori Administrator Șefi de compartimente	Rezultatele obținute
5. Executarea lucrărilor de reparații curente	Scurt	În desfășurare	Personal administrativ Resurse bugetare Resurse extrabugetare	Directori Administrator	Respectarea termenelor Calitatea lucrărilor



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

6. Amenajări și dotări de spații	Scurt, mediu, lung	În desfășurare	Personalul administrativ Firme specializate Resurse bugetare Resurse extrabugetare	Directori	Realizarea proiectelor Calitatea lucrărilor
7. Asigurarea fondului de carte	Scurt, mediu, lung	În desfășurare	Resurse bugetare Resurse extrabugetare	Bibliotecar Administrator	Asigurarea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ
8. Păstrarea școlii în sistemul informațional al ISJ	Mediu	În proiect	Profesorii de informatică Inginer sistem	Directori	Cantitatea și calitatea informațiilor transmise
9. Dotarea și întreținerea laboratoarelor	Scurt, mediu, lung	În desfășurare	Resurse bugetare Resurse	Directori Laboranți	Nivelul de pregătire Nivelul de performanță



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

			extrabugetare	Responsabili de catedră	
10. Reconstrucția paginii Web a școlii	Scurt	<i>Avansat</i>	Elevi Profesori	Șefii de catedră Consiliul de Administrație	Numărul de accesări



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

IV. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RELAȚII, RELAȚII SISTEMICE ȘI

RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE	TERMENE	STADIU DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Elaborarea unei strategii coerente pe termen lung în domeniul parteneriatului	Lung	În proiect	Resurse interne	Director Consiliul de Administrație	Rezultate obținute
2. Atragerea familiei ca principal partener al școlii, motivarea în susținerea demersului didactic	Scurt Mediu Lung	În desfășurare	Resurse interne	Directori Responsabili de comisii	Integrarea familiei în problemele școlii
3. Optimizarea și eficientizarea partenerilor	Scurt	În desfășurare	Resurse interne	Directori Responsabili de comisii	Sporirea interesului pentru Colegiul Național
4. Elaborarea proiectului de acțiune al școlii, a programelor de dezvoltare, a ofertelor curriculare și educaționale ca răspuns adecvat la nevoile și interesele clienților, beneficiarilor, partenerilor și	Scurt	În desfășurare	Consiliul de Administrație	Directori	Rezultatele obținute



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

agenților comunității școlare					
5. Oferirea logisticii școlii pentru programele și activitățile comunitare	Scurt Mediu	În desfășurare	Logistică școlară	Directori	Frecvența apelurilor la serviciile școlii
6. Participarea personalului școlii și a elevilor la proiectele locale	Mediu Lung	În desfășurare	Proiecte Elevi Cadre didactice	Consiliul de Administrație	Numărul proiectelor desfășurate
7. Dezvoltarea spiritului comunității și a voluntariatului cu scopul funcționării școlii ca o mini-comunitate	Mediu	În desfășurare	Membri organizație Expertiza internă	Consiliul de Administrație	Frecvența aprecierilor externe
8. Colaborarea cu foștii elevi și foștii profesori	Scurt	În desfășurare	Foști elevi Cadre didactice	Directori Consilier educativ	Contribuția la rezolvarea unor probleme
9. Permanentizarea colaborării cu reprezentanții poliției, jandarmeriei, gardienilor publici, pompierilor, bisericii parohiale cu scopul	Scurt	În desfășurare	Reprezentan-tii instituțiilor	Consilier educativ	Diminuarea cazurilor “problemă”



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

prevenirii și rezolvării aspectelor educative specifice			Elevi Cadre didactice		
10. Antrenarea și implicarea personalului cabinetului medical în activitatea de educație sanitară a elevilor	Scurt	În desfășurare	Personal cabinet	Consilier educativ Responsabili de comisii	Sporirea stării de igienă în școală
11. Colaborarea la programele/acțiunile organizate de ISJ , CCD, Iași	Mediu	În desfășurare	Cadre didactice Elevi	Responsabili dezvoltare profesională	Numărul programelor Activități
12. Participarea școlii la concursuri de proiecte cu premii, inițierea de proiecte de finanțare; de proiecte finanțate	Mediu Lung	În proiect	Echipe de proiect	Directori	Valoarea premiilor Valoarea finanțărilor
13. Crearea și promovarea imaginii școlii în mediul extern prin: <ul style="list-style-type: none"> • Contacte cu mass-media • Pliante • Pagina web a școlii 	Scurt	În desfășurare	Materiale de prezentare Resurse	Consiliul de Administrație	Rezultatele evaluării din partea comunității



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

• Corespondență școlară externă			extrabugetare		
14. Parteneriate cu instituții de învățământ superior	Scurt Mediu	În desfășurare	Resurse interne Resurse extrabugetare		
15. Parteneriate cu agenți economici	Scurt Mediu	În desfășurare	Resurse interne Resurse extrabugetare	Directori Consiliul de Administrație	Creșterea eficienței didactice
16. Parteneriate cu CCD	Scurt Mediu	În desfășurare	Resurse interne Resurse extrabugetare	Directori Consiliul de Administrație	Creșterea eficienței didactice
17. Elaborarea și derularea de programe	Scurt Mediu	În desfășurare	Cadre didactice Elevi Resurse extrabugetare	Cadrele didactice implicate	Rezultatele obținute Nivelul de performanță



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

3.2. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	SPECIALIZARE	AN DE STUDIU	NR. CLASE / LOCURI
POSTLICEAL	ASISTENT MEDICAL GENERALIST	I	2 clase
		II	2 clase
		III	1 clasă



T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

3.3. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022 Semestrul I

1. CURRICULUM

0	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
Proiectare	Asigurarea colectivelor de catedră și comisiilor cu toate documentele privind planul cadru pentru unitatea școlară.	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Asigurarea colectivelor de catedră cu toate documentele privind programele școlare în funcție de curriculum-ul național.	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent.	Septembrie 2021	Director, Șef de catedre	Raportări, date statistice
	Starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2015-2016.	Septembrie 2021	Director, Șef de catedre	Raportări, date statistice
	Actualizarea Regulamentului intern	Octombrie 2021	Comisia pentru regulament	ROI și legislația în vigoare
Organizarea	Procurarea documentelor privind planul cadru pentru fiecare specializare.	Septembrie 2021	Comisia pentru curriculum	Documente specifice ale M.E.N
	Procurarea documentelor privind programele școlare în funcție de curriculum național	Septembrie 2021	Comisia pentru curriculum	Documente specifice ale M.E.N



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Organizarea stagiului de practică	Septembrie 2021	Director Responsabilul cu instruirea practică	Curriculum pentru școala postliceală
Coordonare/ Monitorizare	Asigurarea parteneriatelor de practică	Octombrie 2021	Director Responsabilul cu instruirea practică	Curriculum pentru școala postliceală
	Monitorizarea aplicării criteriilor de evaluare	Sem. I	Director	Standarde metodologii oficiale
	Îndrumarea și coordonarea realizării documentelor necesare stagiului clinic	Sem. I	Director Responsabilul cu instruirea practică	Standarde metodologii oficiale
	Verificarea modului de folosire a sălilor de demonstrație și a laboratoarelor	permanent	Director Responsabilul cu instruirea practică	Fise, CD, grafice
	Coordonarea și monitorizarea programului de pregătire în vederea absolvirii	permanent	Director Catedra Medicilor și asistentelor medicale	Grafice de pregătire
Control/ evaluare	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne	Conf. calendarului	Comisiile de lucru	Date statistice



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Motivare	Stimularea elevilor și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora prin găsirea unor fonduri provenite din sponsorizări, donații, etc.	Permanent	Membrii C.A Membrii CEAC Consiliul elevilor	Sponsorizări, donații
Implicare/ Participare	Realizarea unor sondaje în rândul elevilor și a cadrelor didactice de specialitate legate de problemele curriculare, pentru asigurarea feedback-ului necesar reglării unor neajunsuri	decembrie 2021	Șefii de catedra	Mijloace specifice
Formare/ Dezvoltare Profesionala	Achiziționarea de materiale complementare pentru activitatea de predare-învățare achiziționarea pe suport informatic, pentru a răspunde noilor cerințe.	Sem. I	Șefii de catedra	
	Facilitarea accesului cadrelor didactice la programele de formare continuă Susținerea cadrelor didactice pentru înscrierea la grade didactice	permanent	Comisia de perfecționare	Oferta CCD Site-ul ISJ Alte materiale de informare
Negociere/Rezo	Asigurarea unui climat de muncă eficient în folosul elevilor beneficiarii ai sistemului educațional	permanent	Director	Comunicarea



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice și aplanarea eventualelor conflicte de interes între aceștia și directorul unității de învățământ sau cadrele didactice de alta specialitate	permanent	Director	Comunicarea
<p>Indicatori de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concordanța cu documentele M.E.N• Realizarea standardelor, eficacitatea (resurse/rezultate), eficienta(rezultate/obiective), progress.• Respectarea precizărilor din OMEN, metodologii și norme de aplicare a curriculumului școlar.• Respectarea termenelor.• Eficiență, promptitudine• Identificarea oportunităților și a problemelor.• Raportul dintre oferta școlii și nevoile comunității.• Criteriile privind calitatea curriculumului• Capacitatea de aplicabilitate și profesionalismul în aplicarea și respectarea curriculumului școlar.				



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

2.MANAGEMENTUL ȘCOLAR

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
Proiectare	Refacerea organigramei unității școlare în conformitate cu modificările legislative din domeniu	Sem. I	Director	Standarde specifice
	Elaborarea documentelor de catedra și ale comisiilor metodice.	Octombrie 2021	Director , Șefii de catedra și comisii	Documentele elaborate
Organizare	Pregătirea școlii în vederea deschiderii anului școlar	Septembrie 2021	Corp profesoral	Avizul de funcționare
	Asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității	Septembrie 2021	Director ,Șefii de catedra și comisii	Contracte de munca/voluntariat
	Obținerea avizului de funcționare a unității școlare.	Octombrie 2021	Director	Documentele necesare
	Numirea diriginților la clase.	Septembrie 2021	C.A	ROFUIP
	Numirea echipei de întocmire a orarului școlii, verificarea și aprobarea acestuia de către director și CA	Septembrie 2021	CA	Comisii functionale
	Numirea șefilor de catedra și de comisii metodice, ai compartimentelor funcționale, ai comisiilor si colectivelor pe domenii	Septembrie 2021	CA	
	Întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017 în conformitate cu legislația în vigoare, a tintelor din PLAI și PRAI conform analizei pieței muncii și prognozei Comitetului local de dezvoltare.	Decembrie 2021 – Februarie 2022	Director, Șefii comisiilor metodice	Planurile cadru și legislația în vigoare



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Coordonare/ Monitorizare	Monitorizarea participării cadrelor didactice la consfătuiri pentru informarea acestora în scopul aplicării legislației în vigoare, pentru cunoașterea documentelor manageriale la nivelul catedrei de specialitate, pentru certificatul profesional	Conform calendarului	Conducere și șefii de catedra	Logistica, legislație
	Transmiterea modificărilor survenite imediat către ISJ în încadrarea cu personal	Sem. I	Director, resurse umane	Logistica
	Acordarea de audiențe cadrelor didactice și elevilor	permanent	Director	Grafice interne
	Valorificarea rezultatelor inspecțiilor școlare, sanitare, acelor efectuate de Politie și Pompieri și stabilirea de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate Realizarea unor întâlniri–dezbateri–cu responsabilii comisiilor metodice și cadrele didactice	Ori de cate ori este cazul	Director,	Legislație, metodologi. regulament
Control/ evaluare	Asigurarea menținerii condițiilor igienico-sanitare în unitate	permanent	Director,	Reglementările legale
	Întocmirea graficului activității de îndrumare și control. Elaborarea măsurilor în vederea remedierii deficiențelor constatate cu prilejul controlului.	Sem. I Ori de cate ori este cazul	Director,	Reglementările legale
Motivare	Stimularea cadrelor didactice cu o activitate profesională și o activitate deosebită și recomandarea acestora pentru implicarea în diferite activități și premierea lor	permanent	Director,	Reglementările legale
	Stimularea și consilierea cadrelor didactice pentru a participa la programe de reconversie profesionala(CCD, cursuri postuniversitare s.a. m.d.)	permanent	Director,	Reglementările legale



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Aplicarea sistemului de perfecționare prin credite profesionale transferabile	permanent	Director, Șefii comisiilor metodice	Reglementările legale
Implicare/Participare	Organizarea examenului de certificare a competențelor profesionale în învățământul postliceal Susținerea simulărilor pentru examen	Semestrul al II lea Feb-apr-iunie 2022	Director, Șefii comisiilor metodice	metodologie
	Elabortarea listelor cu temele de proiect	Decembrie 2021	Director, Șefii comisiilor metodice	metodologie
Formare/Dezvoltare profesională	Prelucrarea actelor normative la nivelul conducerii unității școlare	permanent	Director,	Reglementările legale
	Sprijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru susținerea examenelor de perfecționare și de obținere a gradelor didactice	permanent	Comisia de formare și perfecționare	Cadrul legal
Negociere/Rezolvarea conflictului	Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, acordarea de atenție opiniilor colegilor de echipa, ținând seama de observațiile lor	permanent	Director	Comunicarea
	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	permanent	Director Comisie de etică	Comunicarea



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Indicatori de performanță:

- Respectarea regulamentelor și a standardelor;
- Calitatea pregătirii inspecției;
- Adecvare, respectarea legalității;
- Eficiență, calitate, atingerea standardelor;
- Adecvare la nevoile comunității;
- Legalitate;
- Oportunitate;
- Implicare;
- Responsabilizare;
- Claritate



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

3. RESURSE UMANE

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Crearea și actualizarea continuă a bazei de date electronice unice pentru evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Sem. I	Resurse umane	Logistica, baze de date preexistente
	Actualizarea statului de funcții al unității școlare	Octombrie 2021	Director, CA,	statistici
	Asigurarea participării cadrelor didactice la activitățile de instruire cu inspectorii de specialitate cu privire la modalitățile de dezvoltare profesională, pregătire inițială și continuă.	Permanent	Director, Șefi de catedre și de comisii Responsabilul cu perfecționarea	Dosar cu ofertele de formare ale diferitelor instituții și informarea cadrelor didactice la avizierul din cancelarie.
	Evidența tuturor documentelor emise de M.E.N și. ISJ Iasi	Permanent	secretar	Documentele la avizierul din cancelarie
	Asigurarea cunoașterii de către cadrele didactice a reglementarilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: stagiatura, definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie.	permanent	Director, responsabil perfecționare	Normele legale, programe oficiale
Organizare a	Acoperirea schemelor de încadrare cu precădere cu personal calificat	Septembrie 2021	Director	Normele legale, programe oficiale
	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite	permanent	Director	
	Efectuarea de abonamente la presa scrisă și întocmirea colecțiilor.	Sem. I	Director	materiale



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Coordonare/ Monitorizare	Abilitarea cadrelor didactice cu competențe necesare elaborării de auxiliare curriculare: fișe de lucru, teste de evaluare, teme curriculare și transcurriculare	Sem. I	Conducerea școlii, Inspectori de specialitate	Logistica și legislație
Con trol	Efectuarea de inspecții la clasă mai ales în cazul cadrelor didactice debutante în vederea consilierii acestora	Conform graficului	Director, șefi de catedra	Legislația specifică
Motivare	Nominalizarea celor mai valoroase și competente cadre didactice din școală la cursurile de perfecționare (gratuite) la nivelul disciplinei și la cursurile de formare	Sem. I Conform ofertei	Director, Șefi de catedre, Responsabili cu perfecționarea	Dosar cu ofertele de formare ale diferitelor instituții și informarea cadrelor didactice la avizierul din cancelarie
Implicare/ Participare	Participarea cadrelor didactice și a conducerii școlii în programe de instruire în domeniul legislației școlare	Conform ofertei	Responsabil perfecționare,	Oferta CCD, alte instituții



T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Formare/ Dezvoltare profesionala	Asigurarea cunoașterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: stagiatura, definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie, recunoașterea gradelor didactice	Sem. I Director,	responsabil perfecționare	Normele legale, programe oficiale
Neociere/Rezolvarea conflictului	Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale care pot apărea între cadrele didactice, între profesorii de specialitate și conducerea unității sau între elevi și profesori, pentru asigurarea unui climat de muncă eficient	Sem. I	Director, CA	Comunicarea instituțională
	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	Sem. I	Director, CA	Comunicarea instituțională



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Indicatori de performanță:

- Actualitate, complexitate;
- Calitate;
- Varietatea ofertei;
- Date statistice;
- Respectarea standardelor,
- Promptitudine;
- Adecvarea la nevoile specifice;
- Legalitate;
- Numar participanți,
- rezultate;
- Punctaj minim;
- Obiectivitate în desfășurare;
- Statistici;
- Atingerea standardelor;
- Eficiența;
- Statistici participanți la grade



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Coordonarea și evaluarea derulării proiectelor de parteneriat	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Planificarea colaborării școlii cu poliția, pompierii, instituții culturale, unități medicale	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Realizarea proiectelor in parteneriat școala-comunitate in folosul ambelor părți	Sem. I+II	Director,	Legislație și comunicare
Organizarea	Colaborarea cu alte instituții, asociații, organizații nonguvernamentale în domeniul activității educative și extrașcolare	Conform calendarului propriu	Director,	Calendar activități
	Procurarea de materiale informative privind oportunitățile încheierii de diverse parteneriate	Permanent	Director	Logistica
	Realizarea programelor specifice din domeniul integrării europene, realizate de parteneriate specifice	Permanent	Director	Logistica
Coordonare /	Colaborarea cu ISJ în inițierea, derularea și monitorizarea proiectelor școlare .	Sem. I	Director, responsabil ul comisiei de proiecte extracurriculare	Calendar activități



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității.	Sem. I	Director, responsabil ul comisiei de proiecte extracurriculare	Calendar activități
	Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor non-guvernamentale, materializate prin programe specifice.	Sem. I	Director,	Oferta educațională a organizațiilor
	Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Sem. I	Director, responsabil ul comisiei de proiecte extracurriculare	Calendar activități
Ngociere/Rezolvarea	Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între școală și comunitate	Sem. I	Director,	Comunicare interinstituțională

Indicatori de performanță:

- Calitate, atingerea standardelor propuse;
- Calitatea parteneriatelor
- Numarul programelor, participanți;
- Aplicarea strategiei M.E.N.
- .-Legalitate;
- Rezultatele monitorizarilor;
- Unități școlare implicate;
- Nr. parteneri implicați, rezultate calitative și cantitative



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

5. RESURSE MATERIALE

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Asigurarea funcționalității rețelei interne de calculatoare a școlii Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotări	Sem. I	Director, prof. informatica	Logistica
	Efectuarea analizei privind necesarul de reparații curente	Semestrial	Director, contabil	Situații
	Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții	Semestrial	Director, contabil	Logistica,
	Reparații și amenajare laboratoare si sali de demonstratii pentru specializarile AMG si BFKTR	Sem I	Director, contabil	Referate de necesitate Devize, oferte
	Elaborarea unui plan privind asigurarea cu tipizate, cataloage, condica, etc	Sem. I	Director , contabil	Situații,
	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotări	Sem. II Anual	Director , contabil, secretar Director , contabil	Situații, Logistica,
Organizarea	Valorificarea, actualizarea și exploatarea bazelor de date	Sem. I	Director, secretar	Baze de date și logistica
	Procurarea materialelor de birotică	Sem. I	Director , contabil	Logistica,
	Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar	Septembrie 2021		
	Identificarea surselor extrabugetare de finanțare prin promovarea programelor specifice	Sem. I	Director , contabil	Logistica,



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Urmărirea alocării fondurilor extrabugetare după priorități în scopul asigurării condițiilor materiale necesare	Sem. I	Director, contabil	Reglementari legale
Achiziționarea de tehnica de calcul performantă pentru serviciile cheie și alte aparate moderne necesare activității	Sem. I	Director, contabil	Reglementări legale și buget
Argumentarea utilizării fondurilor astfel încât să se evite crearea unor conflicte la nivelul unității școlare	In funcție de oferte	Director , contabil,	Comunicare

Indicatori de performanță:

- -Raportări periodice;
- -Funcționalitate, eficiență;
- -Respectarea termenelor;
- -Respectarea legii, date cantitative;
- -Nr. achiziții și tipul lor;
- -Date calitative și cantitative;
- -Nr. cursuri, nr. participanți, rezultate;
- -Statistici



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

6. RELATII CU PUBLICUL SI IMAGINEA

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Actualizarea modului de comunicare a informațiilor prin afișaj	Permanent	Director , Secretariat	Logistica,
	Gestiunea cererilor, sesizărilor, reclamațiilor primite și actualizarea permanentă a bazei de date astfel constituită	Lunar	Director, Secretariat, Prof. informatica	Logistica, baze de date,
	Delegarea consilierului de imagine pentru menținerea relației cu mass-media	Sem. I	CA	programare
Coordonare/ Monitorizare	Soluționarea petițiilor, sesizărilor, reclamațiilor de către compartimentele cărora le-a fost repartizate	Sem. I	Director, CA, Secretariat	Legislație generala și specifică
	Respectarea cu strictețe a termenelor și a celorlalte reglementări externe sau interne	Sem. I	Director, Secretariat	Legislație generală și specifică
Implicare/ Participare	Fluidizarea fluxului informațional în interiorul școlii prin redactarea de materiale informative periodice de uz intern, în formă tipărită sau electronică	Sem. I	Director, Secretariat, informatician	Atribuții specifice
Forma re/	Organizarea unor întâlniri de formare cu tot personalul liceului pe teme de comunicare, relații cu mass-media, imagine	Pe parcursul anului	Director, Comisia de imagine	Logistica



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Sprijinirea inițiativelor de perfecționare individuală în domeniu angajaților școlii	Pe parcursul anului	Director, contabil	Logistica
Negociere/Rezolvarea conflictului	Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale care pot apărea între cadrele didactice din școala, între profesorii de specialitate și conducerea școlii sau între elevi și profesori, pentru asigurarea unui climat de munca eficient	Conform solicitărilor	Director, CA,	Comunicare Inter-instituțională
	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	Conform solicitărilor	Director, CA,	Comunicare Inter-instituțională
Indicatori de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației în domeniu; • Calitatea comunicării, promptitudine; • Statistici, rapoarte cantitative și calitative; • Adecvarea față de nevoile specifice –date numerice; • Identificarea indicatorilor specifici; • Promptitudine, coerență; • Organizare eficientă; • Studii calitative și cantitative; • Comunicare eficientă; 				



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

SEMESTRUL AL II LEA

1. CURRICULUM

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
Proiectare	Asigurarea colectivelor de catedră și comisiilor cu toate documentele privind planul cadru pentru unitatea școlară.	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Asigurarea colectivelor de catedră cu toate documentele privind programele școlare în funcție de curriculum-ul național.	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Procurarea materialelor auxiliare, ghidurilor pentru cadrele didactice necesare predării astfel încât aceasta să corespundă schimbărilor de structură și fond din sistemul de învățământ.	Permanent	Director Bibliotecar	Colectii pe probleme(la zi) la bibliotecă
	Procurarea materialelor complementare pentru activitatea de predare-învățare - evaluare realizată pe suport informatic, pentru a răspunde noilor cerințe educaționale.	Permanent	Director Șef de catedre	Colecții pe probleme (la zi) la biblioteca
Organizare a	Monitorizarea aplicării criteriilor de evaluare	Sem. II	Director	Standarde metodologii oficiale
	Declanșarea procedurii de acreditare pentru calificările: asistent medical generalist, asistent medical de balneofiziokinetoterapie	Sem. II	Director CEAC	Standarde de acreditare metodologii



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Îndrumarea și coordonarea realizării documentelor necesare stagiului clinic	Sem. II	Director Responsabilul cu instruirea practică	Standarde metodologii oficiale
	Organizarea înscrierii pentru examenele de absolvire conform metodologiei MEN	Sem al II lea	Director Secretar	Documente de secretariat
	Verificarea modului de folosire a sălilor de demonstrație și a laboratoarelor	permanent	Director Responsabilul cu instruirea practică	Fise, CD, grafice
	Coordonarea și monitorizarea programului de pregătire în vederea absolvirii	permanent	Director Catedra Medicilor și asistentelor medicale	Grafice de pregătire
Control/ evaluare	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne	Conf. calendarului	Comisiile de lucru	Date statistice
Motivare	Stimularea elevilor și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora prin găsirea unor fonduri provenite din sponsorizări, donații, etc.	Periodic	CA	Sponsorizări, donații
Formare/ Dezvoltare	Achiziționarea de materiale complementare pentru activitatea de predare-învățare achiziționarea pe suport informatic, pentru a răspunde noilor cerințe.	Sem. II	Șefii de catedra	



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Facilitarea accesului cadrelor didactice la programele de formare continuă	permanent	Comisia de perfecționare	Oferta CCD Alte materiale de informare
Negociere/Rezolvarea conflictului	Asigurarea unui climat de muncă eficient în folosul elevilor beneficiarii ai sistemului educațional	permanent	Director	Comunicarea
	Sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice și aplanarea eventualelor conflicte de interes între aceștia și directorul unității de învățământ sau cadrele didactice de alta specialitate	permanent	Director	Comunicarea

Indicatori de performanță:

- Concordanța cu documentele M.E.N.
- Realizarea standardelor, eficacitatea (resurse/rezultate), eficiența (rezultate/obiective), progress.
- Respectarea precizărilor din OMEN, metodologii și norme de aplicare a curriculumului școlar.
- Respectarea termenelor.
- Eficiență, promptitudine
- Identificarea oportunităților și a problemelor.
- Raportul dintre oferta școlii și nevoile comunității.
- Criteriile privind calitatea curriculumului
- Capacitatea de aplicabilitate și profesionalismul în aplicarea și respectarea curriculumului școlar.



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

2.MANAGEMENTUL ȘCOLAR

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
Proiectare	Refacerea organigramei unității școlare în conformitate cu modificările legislative din domeniu	Sem. II	Director	Standarde specifice
Coordonare/ Monitorizare	Monitorizarea participării cadrelor didactice la consfătuiri pentru informarea acestora în scopul aplicării legislației în vigoare, pentru cunoașterea documentelor manageriale la nivelul catedrei de specialitate, pentru certificatul profesional	Conform calendarului	Conducerea liceului și șefii de catedra	Logistica, legislație
	Transmiterea modificărilor survenite imediat către ISJ în încadrarea cu personal	Sem. II	Director , resurse umane	Logistica
	Acordarea de audiențe cadrelor didactice și elevilor	Sem. II	Director	Grafice interne
	Valorificarea rezultatelor inspecțiilor școlare, sanitare, acelor efectuate de Politie și Pompieri și stabilirea de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate Realizarea unor întâlniri–dezbateri–cu responsabilii comisiilor metodice și cadrele didactice	Ori de cate ori este cazul	Director,	Legislație, metodologi. regulament
Control/ evaluare	Asigurarea menținerii condițiilor igienico-sanitare în unitate	permanent	Director,	Reglementările legale
	Întocmirea graficului activității de îndrumare și control. Elaborarea măsurilor în vederea remedierii deficiențelor constatate cu prilejul controlului.	Sem. II	Director,	Reglementările legale



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Motivare	Stimularea cadrelor didactice cu o activitate profesională și o activitate deosebită și recomandarea acestora pentru implicarea în diferite activități și premierea lor	permanent	Director,	Reglementările legale
	Stimularea și consilierea cadrelor didactice pentru a participa la programe de reconversie profesională(CCD, cursuri postuniversitare, etc)	permanent	Director,	Reglementările legale
	Aplicarea sistemului de perfecționare prin credite profesionale transferabile	permanent	Director, Șefii comisiilor metodice	Reglementările legale
	Propunerea pentru obținerea gradațiilor de merit	Martie 2022	Director,	metodologie
Implicare/P articipare	Organizarea examenului de certificare a competențelor profesionale în învățământul postliceal	Semestrul al II lea	Director, Șefii comisiilor metodice	metodologie
	Prelucrarea actelor normative la nivelul conducerii unității școlare	permanent	Director,	Reglementările legale
Formare/ Dezvoltare profesionala	Sprijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru susținerea examenelor de perfecționare și de obținere a gradelor didactice	permanent	Comisia de formare și perfecționare	Cadrul legal
	Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, acordarea de atenție opiniilor colegilor de echipa, ținând seama de observațiile lor	permanent	Director Comisie de etică	Comunicarea



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	permanent	Director Comisie de etică	Comunicarea
Indicatori de performanță: <ul style="list-style-type: none">• Respectarea regulamentelor și a standardelor;• Calitatea pregătirii inspecției;• Adecvare, respectarea legalității;• Eficiență, calitate, atingerea standardelor;• Adecvare la nevoile comunității;• Legalitate;• Oportunitate;• Implicare;• Responsabilizare;• Claritate				



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

3. RESURSE UMANE

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Crearea și actualizarea continuă a bazei de date electronice unice pentru evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Sem. II	Resurse umane	Logistica, baze de date preexistente
	Asigurarea participării cadrelor didactice la activitățile de instruire cu inspectorii de specialitate cu privire la modalitățile de dezvoltare profesională, pregătire inițială și continuă.	Permanent	Director, Șefi de catedre și de comisii ,Responsabilul cu perfecționarea	Dosar cu ofertele de formare ale diferitelor instituții și informarea cadrelor didactice la avizierul din cancelarie.
	Evidența tuturor documentelor emise de M.E.N. și. ISJ Iasi	Permanent	Bibliotecar	Documentele la avizierul din cancelarie
	Asigurarea cunoașterii de către cadrele didactice a reglementarilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: stagiatura, definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie.	Sem. II	Director, responsabil perfecționare	Normele legale, programe oficiale
Organiz area	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite	permanent	Director	programe oficiale
	Efectuarea de abonamente la presa scrisă și întocmirea colecțiilor.	Sem. II	Director	materiale
Coordonare/ Monitorizare	Abilitarea cadrelor didactice cu competențe necesare elaborării de auxiliare curriculare: fișe de lucru, teste de evaluare, teme curriculare și transcurriculare	Sem. II	Conducerea scolii, Inspectori de specialitate	Logistica și legislație



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Control	Efectuarea de inspecții la clasă mai ales în cazul cadrelor didactice debutante în vederea consilierii acestora	Conform graficului,	Director, șefi de catedra	Legislația specifică
Motivare	Nominalizarea celor mai valoroase și competente cadre didactice din școală la cursurile de perfecționare (gratuite) la nivelul disciplinei și la cursurile de formare	Sem. II Conform ofertei	Director, Șefi de catedre, Responsabili cu perfecționarea	Dosar cu ofertele de formare ale diferitelor instituții și informarea cadrelor didactice la avizierul din cancelarie
Implicare/ Participare	Participarea cadrelor didactice și a conducerii școlii în programe de instruire în domeniul legislației școlare	Conform ofertei	Responsabil perfecționare,	Oferta CCD, alte instituții
Formare/ Dezvoltare profesională	Asigurarea cunoașterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: stagiatura, definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie, recunoașterea gradelor didactice	Sem. II	responsabil perfecționare Director,	Norme legale, programe oficiale



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Neociere/Rezolvarea conflictului	Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale care pot apărea între cadrele didactice, între profesorii de specialitate și conducerea unității sau între elevi și profesori, pentru asigurarea unui climat de muncă eficient	Sem. II	Director, CA	Comunicarea instituțională
	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	Sem. II	Director, CA	Comunicarea instituțională



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Indicatori de performanță:

- Actualitate, complexitate;
- Calitate;
- Varietatea ofertei;
- Date statistice;
- Respectarea standardelor,
- Promptitudine;
- Adecvarea la nevoile specifice;
- Calitate;
- Legalitate;
- Numar participanți,
- rezultate;
- Punctaj minim;
- Obiectivitate în desfășurare;
- Statistici;
- Atingerea standardelor;
- Eficiența;
- Statistici participanți la grade



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Coordonarea și evaluarea derulării proiectelor de parteneriat	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Planificarea colaborării școlii cu poliția, pompierii, instituții culturale, unitați medicale	Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Documentele distribuite colectivelor de catedră și comisiilor
	Realizarea proiectelor in parteneriat școala-comunitate in folosul ambelor părți	Sem. II	Director,	Legislație și comunicare
Organizarea	Colaborarea cu alte instituții, asociații, organizații nonguvernamentale în domeniul activității educative și extrașcolare	Conform calendarului propriu	Director,	Calendar activități
	Procurarea de materiale informative privind oportunitățile încheierii de diverse parteneriate	Permanent	Director, responsabil ul comisiei de proiecte	Logistica
	Realizarea programelor specifice din domeniul integrării europene, realizate de parteneriate specifice	Permanent	Director, responsabil ul comisiei de proiecte	Logistica
Coordonare /	Colaborarea cu ISJ în inițierea, derularea și monitorizarea proiectelor școlare .	Sem. II	Director, responsabil ul comisiei de proiecte extracurriculare	Calendar activități



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

	Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității.	Sem. II	Director, responsabil ul comisiei de proiecte extracurriculare	Calendar activități
	Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor non-guvernamentale, materializate prin programe specifice.	Sem. II	Director,	Oferta educațională a organizațiilor
	Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Sem. II	Director, responsabil ul comisiei de proiecte extracurriculare	Calendar activități
Ngociere/Rezolvarea	Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între școală și comunitate	Sem. II	Director,	Comunicare interinstituțională

Indicatori de performanță:

- Calitate, atingerea standardelor propuse;
- Calitatea parteneriatelor
- Numarul programelor, participanți;
- Aplicarea strategiei M.E.N.
- Legalitate;
- Rezultatele monitorizarilor;
- Unități școlare implicate;
- Nr. parteneri implicați, rezultate calitative și cantitative



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

5. RESURSE MATERIALE

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Asigurarea funcționalității rețelei interne de calculatoare a școlii	Sem. II	Director, informatician	Logistica
	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotări	Anual	Director , contabil Logistica	Proiect buget si achizitii
	Efectuarea analizei privind necesarul de reparații curente	Semestrial	Director, contabil	Situații
	Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții	Semestrial	Director, contabil	Logistica,
Organizarea	Valorificarea, actualizarea și exploatarea bazelor de date	Sem. II	Director, secretar	Baze de date și logistica
	Procurarea materialelor de birotică	Sem. II	Director , contabil	Logistica,
	Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar	Sem II	Director , contabil	Logistica,
	Identificarea surselor extrabugetare de finanțare prin promovarea programelor specifice	Sem. II	Director , contabil	Logistica,
	Urmărirea alocării fondurilor extrabugetare după priorități în scopul asigurării condițiilor materiale necesare	Sem. II	Director, contabil	Reglementari legale
	Argumentarea utilizării fondurilor astfel încât să se evite crearea unor conflicte la nivelul unității școlare	In funcție de oferte	Director , contabil,	Comunicare



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Indicatori de performanță:

- Raportări periodice;
- Funcționalitate, eficiență;
- Respectarea termenelor;
- Respectarea legii, date cantitative;
- Nr. Achiziții și tipul lor;
- Date calitative și cantitative;
- Nr. cursur. Participanți, rezultate;
- Statistici



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

6. RELATII CU PUBLICUL SI IMAGINEA

	Activitati	Resursede timp	Resurse umane	Resurse materiale
0	1	2	3	4
PROIECTARE	Actualizarea modului de comunicare a informațiilor prin afișaj	Permanent	Director , Secretariat	Logistica,
	Gestiunea cererilor, sesizărilor, reclamațiilor primite și actualizarea permanentă a bazei de date astfel constituită	Lunar	Director, Secretariat, informatician	Logistica, baze de date,
	Elaborarea unui proiect de analiză a modului în care este reflectată școala în mass-media centrală și locală	Sem. II	Comisia de promovare a imaginii liceului	Logistica
	Delegarea consilierului de imagine pentru menținerea relației cu mass-media	Sem. II	CA	programare
Coordonare/ Monitorizare	Soluționarea petițiilor sesizărilor reclamațiilor de către compartimentele cărora le-au fost repartizate	Sem. II	Director, CA, Secretariat	Legislație generala și specifică
	Respectarea cu strictețe a termenelor și a celorlalte reglementări externe sau interne	Sem. II	Director, Secretariat	Legislație generală și specifică



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Implicare/ Participare	Fluidizarea fluxului informațional în interiorul școlii prin redactarea de materiale informative periodice de uz intern, în formă tipărită sau electronică	Sem. II	Director, Secretariat, informatician	Atribuții specifice
Formare/ Dezvoltare profesională	Organizarea unor întâlniri de formare cu tot personalul pe teme de comunicare, relații cu mass-media, imagine	Pe parcursul anului	Director, Comisia de imagine	Logistica
	Sprijinirea inițiativelor de perfecționare individuală în domeniu angajaților școlii	Pe parcursul anului	Director, contabil	Logistica
Ngociere/Rezolvarea conflictului	Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale care pot apărea între cadrele didactice din școala, între profesorii de specialitate și conducerea școlii sau între elevi și profesori, pentru asigurarea unui climat de munca eficient	Conform solicitărilor	Director, CA,	Comunicare Inter-instituțională
	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	Conform solicitărilor	Director, CA,	Comunicare Inter-instituțională



T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF.
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

Indicatori de performanță:

- Respectarea legislației în domeniu;
- Calitatea comunicării, promptitudine;
- Statistici, rapoarte cantitative și calitative;
- Respectarea legislației, profesionalism;
- Adecvarea față de nevoile specifice –date numerice;
- Identificarea indicatorilor specifici;
- Promptitudine, coerență;
- Organizare eficientă;
- Studii calitative și cantitative;
- Comunicare eficientă;
- Analiză de conținut



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

IV. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

4.1. ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Informarea partenerilor sociali în legatură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, profesorilor, agenților economici, autorități fondatoare, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori”, implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice și nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PLAI și PRAI.
- Colaborarea cu celelalte școli din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, în cadrul întâlnirilor cu partenerii sociali cu care școala are relații de parteneriat.
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităților.
- Elaborarea planurilor operaționale

4.2. SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale comisiilor, Consiliului elevilor, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale comisiilor funcționale, ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-ul de prezentare al județului Iași
- PRAI N-E
- PLAI Iași
- Date statistice- INS
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MECTS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

4.3. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale consiliului de Administrație, consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale comisiilor;



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
 Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
 M: 0758 233 923
 E: contact@scoalabranzei.ro
 W: www.scoalabranzei.ro
 Adresa: Str. Romană nr. 30

- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
 -revizuire periodică și corecții

4.4. Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării/monitorizării/evaluării	Frecvența diseminării/monitorizării/evaluării	Data întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: Consiliul Profesoral Activități metodice Întâlniri cu consiliul elevilor	Tofan Cristina-Maria Andrei Daniela Faifer Marinela Panfil Ancuța Săndulache Ștefan Iurașcu Amalia Podariu Daniela Paraschiv Mariana	Octombrie Noiembrie Noiembrie	Decembrie
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea	Tofan Cristina Maria	lunar	Decembrie, martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Faifer Marinela	semestrial	Decembrie Aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Panfil Ancuța Paraschiv Mariana	semestrial	Decembrie Aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Tofan Cristina Maria Săndulache Ștefan	anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Iurașcu Amalia	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor	Consiliul de administrație	anual	Iunie



ȘCOALA POSTLICEALĂ „PROF. DR. P. BRÂNZEI” IAȘI
Acreditată prin ordin de ministru nr. 5655 din 14.10.2009
MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA

T: 0232 233 923
M: 0758 233 923
E: contact@scoalabranzei.ro
W: www.scoalabranzei.ro
Adresa: Str. Romană nr. 30

V. GLOSAR

ÎPT –Învățământ Profesional și Tehnic

MECTS – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

AEL – Programul Asistent Educațional

PRAI– Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic

PLAI – Planul Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic **INS**

– Institutul Național de Statistică

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională

CCD – Casa Corpului Didactic

CJAPP – Centrul Județean de Asistență Psiho-pedagogică

ONG – Organizație nonguvernamentală

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități)

Threats (Amenințări)

SPP – Standarde de Pregătire Profesională

ITC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale

ADR – Agenția de Dezvoltare Regională